

# Koncepce rozvoje Základní školy Semice 2021 – 2024

## Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Cíle koncepce rozvoje školy
3. Strategie stanovené k dosažení cílů
4. Trendy školy v souladu se stanovenými cíli

## 1. Charakteristika školy

Základní škola Semice je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Ve školním roce (2019/2020) ji navštěvovalo 237 žáků, měla 35 zaměstnanců. Škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování probíhá podle učebních plánů a osnov schválených ministerstvem – školního vzdělávacího programu „Škola pro tebe, učme se pro život“. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Momentálně je ve škole celkem 11 tříd, dva ročníky mají po dvou třídách. V případě počtu 25 a více žáků se třídy dále dělí při výuce cizích jazyků. Škola organizuje školy v přírodě, lyžařské kurzy, ozdravné pobyty pro 1. stupeň, plavecký výcvik žáků prvního stupně, zahraniční, poznávací, adaptační a studijní pobyty. Program akcí a projektů je zařazen do školního vzdělávacího programu a schválen vedením školy. Škola organizuje výlety a akce související s výchovně vzdělávací činností. Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Součástí školy jsou - školní družina, školní klub, školní jídelna a knihovna. Prostory a vybavení pro sportovní činnost (např. tělocvična, fitcentrum) jsou pronajímány zájmovým organizacím a veřejnosti obce.

## 2. Cíle koncepce rozvoje školy:

Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělávání v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, a to v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Účinnou motivací vzbuzovat zájem žáků o celoživotní vzdělávání.

Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

V souladu s prioritami školy aktualizovat Školní vzdělávací program, který povede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Upravit ŠVP po stránce formální i obsahové.

Naplňovat v praxi školní projekty.

Podporovat rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání. Zvyšovat kvalifikaci pedagogického sboru.

Jasně stanovit role a odpovědnost. Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy.

Upřesňovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizačními dokumenty školy a inovovat je, aby odpovídaly skutečným potřebám.

Vytvářet dobře fungující celek všech jednotlivých součástí základní školy a školní družiny, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Úspěšně prezentovat školu na veřejnosti.

Dále pracovat na propagaci školy.

Pokračovat ve zkvalitňování a modernizování materiálních, prostorových a technických podmínek pro vzdělávání, zvyšovat bezpečnost a zlepšovat hygienické podmínky.

Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z obecního rozpočtu, z možných grantů a dotací. Společnými silami se snažit o co nejlepší image školy a tím držet současnou naplněnost školy.

Realizovat doposud schválené projekty, získávat další dotace na realizaci výchovně vzdělávacího projektu a na modernizaci materiálního vybavení.

Podpořit informační gramotnost pedagogů – uživatelská práce s PC, Word, Excel, Bakaláři, Teams, e-mailová komunikace, obsluha www stránek školy.

Zachovat školu jako tradiční místo vzdělání, kultury a sportu.

### **3. Strategie stanovené k dosažení cílů:**

V souladu s prioritami školy ověřovat a plnit školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Vyhodnocovat a zkvalitňovat školní vzdělávací program.

Při plnění vzdělávacího programu vedle cílů poznávacích naplňovat i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Využívat moderních metod a forem práce, při kterých si žáci osvojí základní vědomosti a dovednosti během vyučování, bez stresu a které vedou k aktivní činnosti všech žáků.

Využívat tvořivého myšlení žáků, neupřednostňovat metodu výkladu.

Respektovat individuální tempo vzdělávání.

Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování. Vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními.

Chápat učivo jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí - žák postavený před problémem, úkol nebo nečekanou situací se učí řešit tento podnět aktivním způsobem – tj. využíváním již získaných kompetencí (úměrně své úrovni).

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet kvalitní individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, vést ambulantní návštěvy, spolupracovat s pedagogicko psychologickou poradnou, pracovat ve třídě s pedagogickým asistentem.

Využívat vnějších evaluačních nástrojů ke sledování úspěšnosti žáků a výsledků vzdělávání žáků.

Podporovat spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně.

Pokračovat ve spolupráci s mateřskou školou, zapojovat děti a žáky do společných aktivit.

Vytvářet otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru ve škole, budovanou na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.

Posilovat vztah žáků, rodičů a veřejnosti ke škole. Škola musí být veřejnou službou klientům, proto se snažit rozvíjet další služby poskytované školou.

Udržovat rozvoj mimoškolní činnosti, v rámci ní vtáhnout do děje veřejnost, aby škola nebyla izolována pouze pro žáky, ale naopak byla veřejnosti otevřena.

Podporovat úlohu školy v obci, zapojovat se do veřejného života, vytvořit ze školy kulturní a sportovní stánek pro všechny občany.

Rozvíjet úlohu třídního učitele, upevňovat vztahy mezi pracovníky na bázi vzájemné důvěry a spolupráce, snaha o rozvoj týmové práce, pracovat společně, ne vedle sebe.

Posilovat důvěru ve vedení školy u pracovníků užší spoluprací.

Připravovat roční a týdenní plány školy. Zhodnotit každý měsíc na pracovní poradě, analyzovat a vyhodnotit, co se podařilo a naopak co je třeba zlepšit.

Podporovat úlohu metodických orgánů.

Posilovat kompetence pracovníků, klást větší důraz na osobní zodpovědnost.

Používat všech dostupných prostředků k předcházení sociálně patologických jevů.

Okamžitě řešit konflikty, šikanu, agresivitu mezi žáky.

Pedagogičtí pracovníci musí spolupracovat při přípravě a realizaci preventivních, osvětových a konzultačních akcí (např. Minimální preventivní program, besedy s odborníky, systematická spolupráce koordinátora, vedení školy, široká nabídka kroužků pro volný čas...).

Nabízet zájmové kroužky, dle požadavků žáků přizpůsobit jejich náplň.

Podporovat další vzdělávání a samostudium pedagogů.

Podporovat vytváření a rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů.

Přijímat kvalifikované pedagogy.

Intenzivněji spolupracovat s rodiči dalšími formami (např. dotazníky, ankety...), poskytovat jim informace o škole a výchovně vzdělávacích výsledcích jejich dětí, snažit se o lepší oboustranný tok informací o dítěti.

Využívat námětů a připomínek rodičů.

Zdokonalovat formy prezentace školy, doplnit stávající formy poskytování informací o nové, informace aktualizovat (např. aktualizace vlastních www stránek, pravidelné příspěvky do místního zpravodaje, příspěvky do regionálního tisku, informace ve vývěškách obce atd...).

Na podkladě celkové prezentace a výsledků vzdělávání školy získávat další žáky k docházce do školy.

Efektivně využívat finanční zdroje pro další rozvoj školy.

Využívat spolupráci se školskou radou ke zkvalitnění činnosti školy a k prezentaci školy.

Podporovat kreativní zaměstnance a zaměstnance podílející se na rozvoji školy.

Spolupracovat se zřizovatelem a podílet se na modernizaci školy.

Podílet se na dokončení rekonstrukce školy.

Postupně opravovat budovu školy.

Vylepšovat celkový estetický vzhled školy.

Soustavně modernizovat celkové zařízení a vybavení školy.

Nakupovat moderní učební pomůcky, učební texty, učebnice, programy do PC, odbornou literaturu.

#### **4. Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:**

Vytvářet pohodové školní prostředí.

Porozumět potřebě vzdělávání se.

Vychovávat osobnosti.

Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.

Učit cizí jazyk.

Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.

Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.

Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.

Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.

Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků.

Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

V Semicích 1. 1. 2021

Mgr. Pavel Jareš, ř.š.