Školní preventivní program
Základní škola Semice

Školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Michaela Vacková, školní metodik prevence

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ... 4

2**. ANALÝZA SITUACE** ... 5

2.1. Charakteristika školy ... 5

2.2 Charakteristika budovy ... 5

2.3 Materiálně-technické vybavení školy ... 5

2.4 Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků ... 6

2.5 Prostředí školy ... 6

2.6 Volnočasové aktivity v prostředí školy ... 7

2.7 Riziková prostředí školy ... 7

2.8 Analýza současného stavu na základě evaluace ... 8

2.9 Dlouhodobé cíle prevence ... 9

3. ŠMP, PREVENTIVNÍ TÝM, VEDENÍ ŠKOLY ... 10

3.1 Funkce ŠMP ... 10

3.2 Školní preventivní tým ... 10

3.3 Spolupráce s rodiči a komunikace s okolím ... 11

4. LEGISLATIVNÍ VÝCHODISKA ... 11

5. VNĚJŠÍ INFORMČNÍ ZDROJE, KONTAKTNÍ ÚDAJE ... 12

5.1 Pedagogicko-psychologické poradny ... 12

5.2 OSPOD ... 14

5.3 Okresní metodici prevence ... 15

5.4 Policie ČR ... 15

5.5 Organizace realizující programy specifické primární prevence ... 16

5.6 Odkazy na webové stránky napomáhající prevenci ve škole ... 18

6. AKTUÁLNÍ SITUACE V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCI NA ŠKOLE ... 20

6.1 Monitoring ... 20

6.2 Analýza výchozí situace ... 20

7. STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE ... 21

7.1 Dlouhodobé cíle preventivního programu ... 22

7.2 Krátkodobé cíle ... 24

8. TÉMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE ... 25

8.1 První stupeň ... 25

8.2 Druhý stupeň ... 26

9. TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. A 2. STUPNI ... 27

10. AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO CÍLOVÉ SKUPINY 30
10.1 Aktivity specifické primární prevence pro žáky 30
10.2 Aktivity specifické primární prevence pro učitele 35
10.3 Aktivity pro rodiče a veřejnost, spolupráce s rodiči 36
10.4 Aktivity nespecifické primární prevence pro žáky 38
11. EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY 2025/2026 39
11.1 Vzdělávání pedagogického sboru 39
11.2 Spolupráce školy s rodiči 39
11.3 Preventivní aktivity pro žáky školy 39
11.4 Volnočasové aktivity 40
11.5 Žákovský parlament 40
12. NÁVRH ROZPOČTU A FINANČNÍ ZDROJE 40

Školní rok 2025/2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	**ZŠ Semice, Semice 111, 289 17**
Jméno a příjmení ředitele školy	**Mgr. Pavel Jareš**
Telefon	**773 111 188**
Email	**pavel.jares@zssemice.cz**

Jméno a příjmení školního metodika prevence	**Mgr. Michaela Vacková**
Telefon	**774 111 204**
Email	**vackova@zssemice.cz**
Specializační studium	**ano**
Realizátor vzdělávání	**VISK, V Kolonii 1804, Nymburk, 288 02**

Jméno a příjmení výchovného poradce	**Mgr. Martina Stöckelová**
Telefon	**774 111 204**
Email	**stockelova@zssemice.cz**
Specializační studium	**ano**

Počet tříd	**Počet žáků**	**Počet pedagogických pracovníků**
10	225	24

2. ANALÝZA SITUACE

2.1. Charakteristika školy

Základní škola Semice je úplná škola (1.-9.ročník), založená v roce 1778 s kapacitou 250 žáků, aktuálně navýšena na 260 žáků. Součástí školy je od 1.9.2016 školní družina pro 70 žáků a od 1.9. 2016 také školní klub pro žáky 2. stupně s kapacitou 53 žáků. Součástí školy je také školní jídelna s bezbariérovým přístupem.

2.2 Charakteristika budovy

Budova základní školy stojí uprostřed obce při hlavní silnici spojující Hrabalovo Kersko a Přerovský skanzen, uprostřed Polabí v zemědělské oblasti. Budova základní školy je dvoukřídlá dvoupodlažní budova pocházející z 18. století. 1. a 2. stupeň se nacházejí v oddělených částech budovy. Žáci 1. stupně se vzdělávají v 5 kmenových třídách v původních prostorách budovy. V letech 2020 až 2021 proběhla rozsáhlá rekonstrukce budovy, při níž došlo k přístavbě odborných učeben pro žáky 2. stupně. Žáci 2. stupně tak využívají prostory tří učeben v původní budově a dále 5 nových učeben pro výuku cizích jazyků, počítačové učebny, chemie a fyziky. Vedle nových učeben jsou v nové přístavbě k dispozici kuchyňka pro výuku vaření, dílny, prostory družiny a v přízemí bezbariérová jídelna s kapacitou 75 míst. Součástí školy je zrekonstruovaná tělocvična. Šatny jsou oddělené pro 1. a 2. stupeň. Součástí školy je také fitness centrum, které je využíváno prioritně pro žáky školy a ve večerních hodinách je k dispozici i pro veřejnost. Součástí školního komplexu je i uzavřený školní dvůr s altánem a dětským hřištěm. Dvůr slouží k výuce tělesné výchovy, pracovních činností a organizaci školních akcí. Vstup na školní dvůr je umožněn skrz budovu školy, nebo boční uzamykatelnou bránou.

2.3 Materiálně-technické vybavení školy

Učebny prvního stupně jsou vybaveny dotykovými, výškově nastavitelnými LCD displeji, počítači a moderním osvětlením. Ve všech třídách prvního stupně se využívá interaktivních programů nakladatelství Nová škola, na které má škola zakoupeny licence. Také učebny druhého stupně mají od roku 2024 již kompletně nainstalovány dotykové LCD displeje. Také na druhém stupni se pracuje s interaktivními programy nakladatelství Nová škola a nakladatelství Fraus. Škola je dále vybavena videotelefony a elektronickými dveřními zámky. V roce 2025 byla vyměněna vjezdová brána na školní dvůr. Otvírání branky je pomocí

videotelefonu, bránu si zaměstnanci školy mohou otevřít pomocí telefonu. Škola má k dispozici také přenosné notebooky, které lze využít k výuce žáků. Odborná učebna informatiky je vybavena 30 počítači. Do všech tříd je rozvedeno internetové připojení. Učebny v nové části budovy jsou připraveny pro specializovanou výuku cizích jazyků, učebna chemie je vybavena digestoří. V učebně chemie je únikový východ s požárním schodištěm. V nové části budovy je k dispozici výtah. Učebny jsou opatřeny protipožárními dveřmi. Škola je vybavena školními pomůckami a učebnicemi dle požadavků učitelů i žáků. Součástí školy je v nově zrekonstruované části budovy knihovna disponující odbornými tituly pro výuku. Pro potřeby primární prevence aktuálně využíváme odborné filmy k problematice rizikového chování. K dispozici má škola filmy k problematice šikany, manipulace, domácího násilí, rizikového sexuálního chování a poruchy příjmu potravy. Filmy jsou opatřeny metodickými pokyny pro vyučujícího, jak film představit, uvést danou problematiku a následně po shlédnutí vést diskuzi.

2.4 Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Žáci jsou většinově české národnosti. Z důvodu invaze ruských vojsk na Ukrajinu přišlo do obce Semice v březnu 2022 několik rodin z Ukrajiny. Většina rodičů již dříve sezonně pracovala v místní zemědělské společnosti Bramko. Zemědělská společnost Bramko společně s obcí Semice poskytly uprchlíkům z Ukrajiny zázemí. Ve školním roce 2025/2026 budou z řad ukrajinských dětí přijati ke vzdělání žáci od 1. do 9. třídy. Aktuálně nastoupí 18 žáků a to 1 žák do první třídy, 2 žáci do třetí třídy, 1 žák do čtvrté třídy, 4 žáci do páté třídy, 3 žáci do šestých tříd, 2 žáci do sedmé třídy, 3 žáci do osmé třídy a 1 žákyně do deváté třídy. Vzhledem k složité situaci se i v průběhu roku může počet ukrajinských žáků měnit. Z předchozího roku máme zkušenost, že mohou požádat o přijetí ke studiu noví žáci z Ukrajiny a zároveň někteří mohou v průběhu roku odejít.

Do školy dochází aktuálně 37 žáků s doporučením ze ŠPZ, s IVP jsou dva žáci, 33 žáků má SPU, 4 žáci má na základě doporučení z ŠPZ k dispozici asistenta.

2.5 Prostředí školy

Škola je úplnou školou pro žáky 1. až 9. ročníku, kam dochází více jak polovina žáků z obce Semice a menší polovina žáků dojíždí z přilehlých obcí Velenka, Bříství, Starý Vestec. Od šesté třídy spadají na školu také žáci z Kerska a Hradištka. Stále se setkáváme se zájmem o docházku

žáků do školy v Semicích z jiných obcí jako Lysé nad Labem, Přerova nad Labem a Sadské. Žáci do školy přijíždějí autobusem, který staví u autobusových zastávek podél hlavní silnice. Infrastruktura v okolí školy je po rekonstrukcích v dobrém stavu, cesty do školy jsou opatřeny přechody pro chodce, na silnici směrem od Kerska je silnice opatřena radarem, u silnice kolem školy jsou instalovány figuríny dětí, upozorňující řidiče na zvýšený pohyb dětí. Podél silnice „V Koutě“ je vybudováno několik parkovacích míst pro rodiče a návštěvníky školy.

2.6 Volnočasové aktivity v prostředí školy

Mimoškolní činnost žákům 1. až 3. tříd zajišťuje v době po skončení vyučování do doby vyzvednutí rodiči nebo odjezdu autobusu školní družina. Žákům 4. až 6. tříd je zajišťován program v době od konce vyučování do doby než odcházejí domů ve školním klubu. Návštěva je dobrovolná a odsouhlasena zákonnými zástupci. Každoročně jsou žákům nabízeny další volnočasové aktivity a to v rámci kroužků, které mají přibližně 180 členů. Jedná se o kroužky sportovní jako je fotbal, aerobik, sportovně-pohybové hry, florbal, stolní tenis, jóga, dále kroužky jazykové (angličtina a španělština), kroužek keramiky, hra na flétnu, kroužek logických her. Žákům je také nabídnuto doučování z českého jazyka, matematiky a anglického a německého jazyka.

2.7 Riziková prostředí školy

Aktuálně nejsou zaznamenána riziková místa v okolí školy. Vzhledem k většímu pohybu cizinců po Semicích je však kladen důraz na bezpečnost žáků, žáci jsou poučeni o chování, pokud je osloví cizí osoba.

Možným rizikovým prostředím školy můžeme nazvat prostory toalet. Tyto prostory jsou sledovány v průběhu přestávek řádným dozorem. V průběhu odpoledního vyučování jsou vstup do školy a prostory šatny pod dozorem pedagogických pracovníků, v ranních hodinách vstup do školy kontrolují pracovníci školy. Cizí osoby se do prostor školy dostanou hlavním vchodem po zazvonění a umožnění vstupu pracovníkem školy. Se začátkem vyučování je škola uzamčena a odemyká se až s polední přestávkou. Vyzvedávání žáků ze školní družiny je možné po zavolání na mobilní telefon příslušné vychovatelce, nově také pomocí videozvonku instalovaného u branky na školní dvůr. Žáci mohou odcházet samostatně ze školní družiny nebo školního klubu po předchozím stanovení hodiny odchodu jejich zákonným zástupcem na příslušném formuláři.

Pro pedagogy bude opět velkou výzvou zvládnout výuku žáků v řadě početných tříd, ve kterých jsou také žáci z Ukrajiny, kteří mohou přicházet i v průběhu roku. V řadě tříd je také velký počet žáků s potřebnými podpůrnými opatřeními a doporučeními ze ŠPZ.

2.8 Analýza současného stavu na základě evaluace

Ve školním roce 2024/2025 do školy docházelo 231 žáků, z toho je téměř polovina dojíždějících ze spádových obcí a blízkého okolí. I přesto, že řada žáků dojíždí, vzhledem k velikosti školy a velikosti obce se mezi sebou žáci, učitelé i rodiče znají, což pozitivně přispívá k přátelskému a rodinnému zázemí na škole. Monitorování problémového chování žáků na škole je založeno především na spolupráci všech zaměstnanců školy, rodičů, zástupců Žákovského parlamentu a obecního úřadu v Semicích. Vedení školy ihned řeší jakékoliv náznaky a možné projevy rizikového chování žáků, okamžitě o nich informuje rodiče dle závažnosti osobním setkáním nebo telefonicky. Vzhledem k většímu počtu žáků s odlišným mateřským jazykem je také nutné edukovat žáky o toleranci vůči druhým.

V roce 2024/2025 provádělo školní poradenské pracoviště několik krizových intervencí. Jednalo se o nevhodné chování žáků, agresivní chování žáků, nošení zakázaných předmětů do školy jako jsou elektronické cigarety, jejich užití na toaletách, vztahové záležitosti mezi žáky, které souvisely i s přijetím žáků s odlišným mateřským jazykem, vulgární vyjadřování žáků vůči učitelům. Dle vážnosti chování byly některým žákům uděleny kázeňské postihy nebo snížené známky z chování, v jiných případech došlo k ústní domluvě s rodiči a žákem. V určitých případech byly poskytnuty kontakty na poradny, kde rodiče s žáky problémovou situaci mohou následně řešit.

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala řadu programů primární prevence. Pro tyto programy škola využila šablon, příspěvků zřizovatele a další vlastní zdroje.

Škola realizovala čtyřdenní adaptační pobyt žáků 6. třídy s třídním učitelem a odbornou lektorkou, dále proběhl EDBA program, dopravní výchova žáků 4. tříd za přispění BESIP Nymburk.

Zdravotníci s.r.o. připravili program první pomoci pro žáky 2. stupně.

V průběhu prvního pololetí proběhl ve všech třídách program pro práci s emocemi Hackni svůj mozek pod vedením lektora Mgr. Marcela Mráze.

Pro žáky 8. a 9. tříd za přispění Map ORP Lysá nad Labem byl připraven program o škodlivosti alkoholu.

4. a 5. třída se ve druhém pololetí účastnila preventivního programu společnosti MPedu o zdravém životním stylu a správném stravování.

8. a 9. třída absolvovala pod vedením MPedu program o dospívání a sexuální osvětě. Na závěr roku ještě 9. třídy absolvovali přednášku policie Nymburk k užití návykových látek a alkoholu.

Také pedagogové měli připraveni doškolovací akce. V prvním pololetí je jednalo o školení první pomoci a ve druhém pololetí si někteří pedagogové doplnili vědomosti jako Zdravotníci zotavovacích akcí. Mgr. Marcel Mráz také připravil pro pedagogy přednášku o povahových rysech s názvem Profily.

Ve třídách také probíhaly řádné třídnické hodiny, kde třídní vyučující vždy s žáky probrali aktuální témata vztahů ve třídě a případných témat prevence rizikového chování.

V rámci jednotlivých předmětů proběhla edukace žáků na téma zdravého stravování, vzájemné toleranci, sexuální osvěta, nebezpečí návykových látek.

2.9 Dlouhodobé cíle prevence

Na základě analýzy současného stavu bychom se chtěli v primární prevenci zaměřit na vytváření dlouhodobé koncepce programů pro 1. a 2. stupeň, jež bude zaměřen na rozvoj sebepoznávání, práce s emocemi, komunikaci a spolupráci, řešení konfliktů a dále bude obsahem koncepce program specifické primární prevence pro vybrané rizikové chování dle cílové skupiny žáků. V současné chvíli probíhá jednání metodika prevence s oslovenou organizací Mpedu. Škola také navázala dobrou spolupráci s lektorem Mgr. Marcelem Mrázem, který škole nabízí programy primární prevence. Škola by tak chtěla vytvořit dlouhodobou spolupráci s jednou organizací a pokusit se získat dotace pro vybrané programy primární prevence. Dle analýzy současné situace jsou aktuální témata rizikového chování žáků agrese, šikana, zneužívání návykových látek především elektronické cigarety, niktoinové sáčky, rizikové chování v dopravě, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. V rámci koncepce prevence rizikového chování však budeme směřovat ke komplexnímu programu, který bude zahrnovat všechny známé druhy rizikového chování:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování

Pro nastávající školní rok 2025/2026 nejsou získány dotace, ale škola se snaží najít spolupráci s organizací Mpedu a Mgr. Marcelem Mrázem.

3. ŠMP, PREVENTIVNÍ TÝM, VEDENÍ ŠKOLY

3.1 Funkce ŠMP

Funkci školního metodika prevence vykonává pedagog školy, který absolvoval dvouleté specializační studium prevence sociálně-patologických jevů. Úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem, třídními učiteli a dalšími pedagogy. Školní metodik prevence spolupracuje s okresním metodikem prevence, pedagogicko-psychologickými poradnami v Nymburce a Poděbradech, s orgánem sociálně-právní ochrany dětí v Lysé nad Labem a Nymburce, s policií ČR pro Středočeský kraj a s řadou organizací připravujících programy, besedy a semináře v oblasti specifické primární prevence rizikového chování.

3.2 Školní preventivní tým

Školní preventivní tým je složen ze členů školního poradenského pracoviště. Patří sem ředitel školy Mgr. Pavel Jareš, zástupce ředitele školy Mgr. Josef Pavliš, školní metodik prevence Mgr. Michaela Vacková, výchovná poradkyně Mgr. Martina Stöckelová, a předsedkyně metodického sdružení pro 1. stupeň Mgr. Ladislava Karlová.

3.3 Spolupráce s rodiči a komunikace s okolím

Škola je otevřena rodičům a zákonným zástupcům, informuje o svých záměrech, způsobu výuky, o hodnocení žáků a plánech školy. Ve školním roce 2024/2025 škola vedle třídních schůzek pravidelně komunikovala s rodiči prostřednictvím bakalářů, emailové korespondence. I v letošním roce jako v minulém budou zápisy do třídních knih a vedení žákovských knížek pouze v elektronické podobě prostřednictvím bakalářů. Díky zřízeným žákovským školním emailovým účtům, mají žáci možnost vzdáleně využívat přístupy na word a excel. V případě nutného uzavření školy v rámci povinné distanční výuky tak usnadní komunikaci mezi školou a žáky a zákonnými zástupci. Rodiče nebo zákonní zástupci žáka jsou o činnosti školy informováni také prostřednictvím informační tabule umístěné vedle vstupu do školy, výroční zprávy za uplynulý školní rok a prostřednictvím webových stránek. K 1. lednu 2006 byla na škole zřízena školská rada (ŠR). Její činnost a pravomoci vyplývají ze školského zákona. Školská rada pracuje ve složení devíti členů – 3 zástupci školy, 3 zástupci obce- zřizovatele a 3 zástupce z řad rodičů. Školská rada se schází jednou ročně, dochází zde ke schvalování Výroční zprávy a dalších dokumentů školy. Každým rokem škola uskutečňuje neformální setkání rodičů (zákonných zástupců), dětí a učitelů při zakončení školního roku tzv. Školní akademii. Škola úzce spolupracuje s obcí, která ji podporuje ve školních i mimoškolních činnostech. Ředitel školy i jako člen zastupitelstva se se starostou obce pravidelně setkává na poradách. Žáci i učitelé se účastní řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost (Běh Semicemi, Školní ples, Zpívání u vánočního stromu, Školní akademie, Dětský den, Evropský den bez aut, Velikonoce v tradici a řemeslech).

4. LEGISLATIVNÍ VÝCHODISKA

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10194/200214 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25884/2003/24

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR čj. 21291/201028

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ze dne 17. dubna 2015 č. 82/2015 Sb.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MSMT-211249/2016

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2013 – 2018

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 - 2020

5. VNĚJŠÍ INFORMČNÍ ZDROJE, KONTAKTNÍ ÚDAJE

5.1 Pedagogicko-psychologické poradny

- **Pedagogicko- psychologická poradna Lysá nad Labem**

Náměstí Bedřicha Hrozného 13

289 22 Lysá nad Labem

Kontaktní osoba: Mgr. Jitka Fraňková

Telefon: 318 875 318

Mobil: 724 112 622

E-mail: frankova@pppsk.cz

- **Pedagogicko-psychologická poradna Nymburk**

Masarykova 895/38

288 02 Nymburk

Vedoucí pracoviště: Mgr. et Mgr. Jana Mračková

Telefon: 325 512 667

E-mail: nymburk@pppsk.cz

www.pppstredoceska.cz

- **UBI et IBI Centrum psychologických služeb Poděbrady**

Lidická 1263

290 01 Poděbrady

PhDr. Dana Marková tel: 776 164 501

Mgr. Hana Slobodová tel: 739 009 570

E-mail: poradna@ubi-ibi.cz

www.ubi-ibi.cz

- **Pedagogicko-psychologická poradna Kolín**

Jaselská 826

280 02 Kolín

Vedoucí pracoviště: PhDr. Jaroslava Štětinová

Telefon: 321 717 168

E-mail: kolin@pppsk.cz

www.pppstredoceska.cz

- **Poradna Vigvam z.ú**

Farského 3

170 00 Praha 7

Ředitelka organizace a terapeutka: Mgr. Sylvie Stretti

Telefon: 607 104 744

E-mail: info@poradna-vigvam.cz

- **Centrum Jája**

Speciálně pedagogické poradenství

Mgr. Tereza Tomková, DiS.

Tel: 605 218 219

E-mail: tereza.school@seznam.cz

- **Speciálně pedagogické centrum Poděbrady**

Náměstí T.G. Masaryka 1130/18

290 01 Poděbrady

Tel: 602 540 912

E-mail: spc@spec-skola.cz

- **Středisko výchovné péče SVP**

Polepská 252

280 02 Kolín

E-mail: info@svp-kolin.cz

Webové stránky: www.svp-kolin.cz

Tel: 777 738 794

- **Středisko výchovné péče SVP Klíčov**

Ambulantní oddělení Mladá Boleslav

Tovačovského 163/7

Mladá Boleslav

Tel: 313 537 404

Mobil: 773 765 387

Email: ambulancemb@klicov.cz

Ing. Tomáš Najmon najmon@klicov.cz

www.klicov.cz

- **Meta o.p.s podpora příležitostí ve vzdělávání**

Žerotínova 1124/35

130 00 Praha 3

Tel: 222 521 446

Email: info@meta-ops.cz

5.2 OSPOD

- **Orgán sociálně právní ochrany Lysá nad Labem**

Husovo náměstí 23/1

289 22 Lysá nad Labem

Vedoucí pracoviště: PaedDr. Věra Bodnárová

Telefon: 325 510 214

E-mail: vera.bodnarova@mestolysa.cz

Kontakt na pracoviště: Bc. Zuzana Kučerová

Telefon: 325 510 263

E-mail: zuzana.kucerova@mestolysa.cz

www.mestolysa.cz

- **Orgán sociálně právní ochrany Nymburk**

Náměstí Přemyslovců 163

288 02 Nymburk

Kurátor pro děti a mládež: Bc. Ladislav Vondruška

Telefon: 325 501 236

E-mail: ladislav.vondruska@meu-nbk.cz

www.www.mesto-nymburk.cz/ospod

5.3 Okresní metodici prevence

- **Okresní metodik prevence Mělník (zástup za chybějícího metodika prevence v Nymburce)**

Mgr. David Edr, DiS.

Telefon: 315 623 045

E-mail: edr@pppsk.cz

- **Okresní metodik prevence Kolín**

Mgr. Věra Vavřínová

Tel: 321 722 116

E-mail: vavrinova@pppsk.cz

- **Okresní metodik prevence Mladá Boleslav**

Mgr. Radmila Sabolová

Telefon: 326 731 066

E-mail: sabolova@pppsk.cz

5.4 Policie ČR

- **Policie ČR, územní odbor Nymburk**

Boleslavská 1831

288 29 Nymburk

Oddělení tisku a prevence por. Bc. Macura

Telefon: 607 519 079

E-mail: nb.tisk@pcr.cz

- **Policie ČR obvodní oddělení Milovice**

Armádní 793

289 23 Milovice, Mladá

Telefon: 974 878 730

Mobil: 602 264 423

E-mail: nb.oo.milovice@pcr.cz

5.5 Organizace realizující programy specifické primární prevence

- **SMT Academy**

Mgr. Marcel Mráz

Pobřežní 249/46

186 00 Praha 8

E-mail: kancelar@smtacademy.cz

Telefon: 608 904 261

www.smtacademy.cz

- **Zdravotníci s.r.o.**

Na hlinách 1786/16

182 00 Praha

Kontaktní osoba: Josef Odehnal

Telefon: 773 535 740

E-mail: info@zdravotnici.cz

www.zdravotnici.cz

- **MPEducation s.r.o.**

Na Ostrůvku 234

251 66 Hrusice

Telefon: 777 649 900

E-mail: info@mpedu.cz

www.mpedu.cz

- **Dolní Pojizeří z.ú.**

MAS Polabí a Dolní Pojizeří, MAP v ORP Lysá nad Labem

Kostelní Hlavno 12

294 76 Kostelní Hlavno

www.vzdelavani.polabi.eu

www.dolni-pojizeri.cz

E-mail: moliba@dolni-pojizeri.cz, hlavata@dolni-pojizeri.cz

Mobil: 728 358 183

- **Semiramis z.ú.**

Centrum primární prevence středočeského kraje

Sadová 2107

288 02 Nymburk

Vedoucí: Tereza Müllerová, Dis.

Telefon: 733 184 995

E-mail: mullerova@os-semiramis.cz

www.os-semiramis.cz

- **Prostor plus o.p.s**

Na Pustině 1068

280 02 Kolín

Telefon: 317 471 740

E-mail: info@prostor-plus.cz

www.prostor-plus.cz

- **Cesta integrace o.p.s**

Centrum primárních programů

Masarykovo náměstí 6

251 01 Říčany

Telefon: 774 780 540

E-mail: skoly@cestaintegrace.cz

www.cestaintegrace.cz

- **Laxus z.ú. – adiktologická poradna**

Sadová 2107

28802 Nymburk

www.laxus.cz

Mgr. Cermanová

cermanova@laxus.cz

tel: 605 294 535

- **Sananim z.ú. – adiktologická poradna**

Ovčí Hájek 2549/64a

158 00 Praha 13

Tel: 284 822 872

email: office@sananim.cz

www.sananim.cz

- **VISK**

Vzdělávací institut středočeského kraje

V kolonii 1804

288 02 Nymburk

E-mail: visk@visk.cz

www.visk.cz

- **Jules a Jim z.ú.**

Centrum primární prevence

Krkonošská 1534/6

120 00 Praha 2

Telefon: 736 708 383

E-mail: programy@julesajim.cz

www.julesajim.cz

5.6 Odkazy na webové stránky napomáhající prevenci ve škole

- **Nekuřátka**

www.nekuratka.cz

Linka pro odvykání kouření: **800 350 000**

- **Aisis z.ú.**

www.aisis.cz

- **Centrum adiktologických služeb Nymburk, Laxus z.ú**

Velké Valy 995, Nymburk

www.laxus.cz

Telefon: 724 557 504

E-mail: cas.nymburk.laxus.cz

- **Státní zdravotní ústav**

www.szu.cz

- **Jeden svět na školách:**

www.jsns.cz

- **Podpora sociálně znevýhodněných dětí:**

www.majinato.cz

- **Podpora inkluze:**

www.cosiv.cz

- **Portál preventivních programů pro školy:**

www.iprev.cz

- **Duševní zdraví:**

https://www.opatruj.se

www.nepanikar.eu

www.nevypustdusi.cz

- **Sebepoškozování a sebevraždy. První pomoc pro jednotlivce a lidi v okolí:**

https://sebevrazdy.cz

- **Záchranný kruh:**

http://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/vyukova-videa.html

- **Požární ochrana, ochrana obyvatelstva:**

www.hasik.cz

www.ocmu.cz

- **Dopravní výchova:**

www.tytozvladnes.cz

- **Krizové centrum Riaps – krizová intervence**

www.csspraha.cz

- **Anabell – poradna pro spektrum poruch příjmu potravy**

www.anabell.cz

- **Sdružení Linka bezpečí:**

www.linkabezpeci.cz

tel: 116 111

- **Nenech to být**

www.nntb.cz

- **Portály k bezpečnému internetu:**

www.e-bezpeci.cz

www.e-nebezpeci.cz

www.ncbi.cz

www.kpbi.cz

- **Portály k řešení šikany**

www.sikana.org

www.minimalizacesikany.org

6. AKTUÁLNÍ SITUACE V OBLASTI PRIMÁRNÍ PREVENCI NA ŠKOLE

6.1 Monitoring

Základní škola v Semicích si je vědoma, že děti patří k nejohroženější skupině, proto primární prevenci věnujeme pozornost a považujeme ji za nedílnou součást výchovy a vzdělávání žáků v době základní školní docházky. Vědomě u dětí sledujeme možné projevy související s následujícími možnými druhy rizikového chování:

- domácí násilí, šikanování, násilné chování
- týrání a zneužívání dětí, včetně sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- experimentování s legálními i nelegálními návykovými látkami
- poruchy příjmu potravy (anorexie,bulimie)

V případě zachycení možných projevů poskytujeme pomoc, včasnou intervenci, dle potřeby krizovou intervenci a řešení ve spolupráci RZ, Policie ČR, PPP nebo OSPOD.

Monitoring rizikového chování žáků probíhá na základě informací od samotných žáků, vyučujících, rodičů. K jednotlivým výskytům rizikového chování žáků jsou vedeny záznamy z výchovné komise, z rozhovorů s rodiči i žáky a jsou zakládány do dokumentace školního poradenského pracoviště.

6.2 Analýza výchozí situace

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala řadu programů primární prevence. Pro tyto programy škola využila šablon, příspěvků zřizovatele a další vlastní zdroje.

Škola realizovala čtyřdenní adaptační pobyt žáků 6. třídy s třídním učitelem a odbornou lektorkou, dále proběhl EDBA program, dopravní výchova žáků 4. tříd za přispění BESIP Nymburk.

Zdravotníci s.r.o. připravili program první pomoci pro žáky 2. stupně.

V průběhu prvního pololetí proběhl ve všech třídách program pro práci s emocemi Hackni svůj mozek pod vedením lektora Mgr. Marcela Mráze.

Pro žáky 8. a 9. tříd za přispění Map ORP Lysá nad Labem byl připraven program o škodlivosti alkoholu.

4. a 5. třída se ve druhém pololetí účastnila preventivního programu společnosti MPedu o zdravém životním stylu a správném stravování.

8. a 9. třída absolvovala pod vedením MPedu program o dospívání a sexuální osvětě. Na závěr roku ještě 9. třídy absolvovali přednášku policie Nymburk k užití návykových látek a alkoholu.

Také pedagogové měli připraveni doškolovací akce. V prvním pololetí je jednalo o školení první pomoci a ve druhém pololetí si někteří pedagogové doplnili vědomosti jako Zdravotníci zotavovacích akcí. Mgr. Marcel Mráz také připravil pro pedagogy přednášku o povahových rysech s názvem Profily.

Ve třídách také probíhaly řádné třídnické hodiny, kde třídní vyučující vždy s žáky probrali aktuální témata vztahů ve třídě a případných témat prevence rizikového chování.

V rámci jednotlivých předmětů proběhla edukace žáků na téma zdravého stravování, vzájemné toleranci, sexuální osvěta, nebezpečí návykových látek.

Důraz byl kladen i na prevenci v rámci vyučovacích předmětů dle ŠVP „Škola pro Tebe“ .

7. STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Cílem primární prevence rizikového chování u žáků je prioritně předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie

- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování

7.1 Dlouhodobé cíle preventivního programu

Cíl	**Tvorba koncepce rozvoje sebepoznání, práce s emocemi, spolupráce se spolužáky, rozvoj komunikace a realizace dostupných programů v 1. – 5. ročníku**
Ukazatele dosažní cíle	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Posilování role třídního učitele při realizaci preventivního programu školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	Působit na osobnostní rozvoj žáků prvního stupně, zachytit jejich názory a postoje

Cíl	**Tvorba koncepce prevence rizikového chování (legální návykové látky, RCH v dopravě, komunikace s cizími lidmi, národnostní odlišnosti, zdravé stravování) u žáků 1.-5. třídy**
Ukazatele dosažní cíle	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Posilování role třídního učitele při realizaci preventivního programu školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zvýšit efektivitu primární prevence u vybraných druhů RCH

Cíl	**Koncepce programu navazujícího a rozšiřujícího na program rozvoje sebepoznání, práce s emocemi, empatie, asertivita, rozpoznání nátlaku a manipulace, zvládání stresových situací, vrstevnický tlak, smysl života pro 6.-9. třídu**
Ukazatele dosažení cíle	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Soustavný rozvoj sociálních dovedností, čelit negativnímu sociálnímu tlaku, efektivně řešit konflikty, umět se správně rozhodovat
Návaznost na dlouhodobé cíle	Působit na osobnostní rozvoj žáků prvního stupně, zachytit jejich názory a postoje

Cíl	**Vytvoření a navázání na koncepci prevence rizikového chování žáků 6.-9. třídy-realizace programů specifické primární prevence RCH (návykové látky a závislosti, poruchy příjmu potravy, rizikové sexuální chování, xenofobie, šikana, kyberšikana, trestní odpovědnost)**
Ukazatele dosažení cíle	Počet realizovaných aktivit specifické primární prevence, počet žáků zapojených do programů, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Soustavný rozvoj sociálních dovedností, čelit negativnímu sociálnímu tlaku, efektivně řešit konflikty, umět se správně rozhodovat
Návaznost na dlouhodobé cíle	Programy zaměřené na jednotlivé typy rizikové chování

Cíl	**Usnadnění podmínek pro žáky při přechodu na 2. stupeň**
Ukazatele dosažení cíle	Počet akcí a počet hodin práce se třídou, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost spolupráce, vzájemná tolerance, vytváření optimálních podmínek pro dobré vztahy

Cíl	**Podpora pedagogů v oblasti rozvíjení příznivého sociálního klimatu třídy a budování dobrých vztahů mezi žáky**
Ukazatele dosažení cíle	Počet seminářů, počet účastníků, zpětná vazba účastníků, hospitace
Zdůvodnění cíle	Rozvíjet schopnosti učitelů pracovat s kolektivem třídy a budovat pozitivní sociální klima
Návaznost na dlouhodobé cíle	Vytváření pečujícího a podpůrného prostředí umožňujícího navazovat uspokojivé vztahy se spolužáky

7.2 Krátkodobé cíle

- Cíleně uvědomit pedagogy s primární prevencí zařazenou do předmětů ve výuce a poskytnout možnou podporu ze strany ŠPP a ŠMP.
- Vytvořit třídní pravidla ve všech třídách s třídním učitelem, vystavit viditelně ve třídě a používat je při přestupcích
- Školní metodik prevence provede zkontaktování a monitoring známých a dostupných organizací realizujících preventivní programy a v případě vhodných programů pro školu naváže spolupráci
- Řešení financování aktivit a dlouhodobých programů MPP.

8. TÉMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Základní škola Semice vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro Tebe“. Na základě obsahu učiva pro jednotlivé ročníky a předměty uvádíme tematické bloky ve výuce týkající se osobnostního rozvoje a primární prevence rizikového chování. Vzhledem k finanční náročnosti realizovaných programů pro vybrané rizikové chování pořádaných organizacemi jsou tematické bloky v rámci předmětů důležitou součástí primární prevence na škole.

8.1 První stupeň

Tématický okruh	1.ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Osobnostní a sociální výchova					
Rozvoj schopností poznávání	Čj, M, Prv	Čj, Prv	Čj, Prv, Tv	Tv, Vv, Př,	Tv,Čj, Pč, Vv
Sebepoznání a sebepojetí	Čj, Prv	Čj, Tv	Čj, Prv, Tv	Tv, Vv, Př	Tv, Čj, Pč, Vv
Sebeorganizace a seberegulace	Čj, Prv	Čj, M	Tv, Vv, Pč	Tv, Vv, Př	Tv,Pč, Vv
Psychohygiena	Čj, M,Prv, Tv, Vv	Prv	Prv, Tv	Tv, Vv, Př	Tv, Př
Kreativita	Vv, Pč	Vv, Pč	Vv, Pč	Tv, Vv, Př	Pč, Vv
Poznávání lidí	Prv, Čj	Prv	Prv	Tv, Vv, Př	Čj,
Mezilidské vztahy	Prv, Čj	Prv, Čj	Čj, Prv	Tv, Př, Vl, Př	Čj, Pč, Vv
Komunikace	Čj, M, Prv	Čj, Prv	Čj, Prv	Tv, Aj,Vv	Tv, Čj, Aj,Pč
Kooperace a kompetice	Čj, M, Prv	Tv	Prv, Tv, Vv,Pč	Tv, Aj,Vv	Tv, Čj, Aj, Pč, Vv
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	M,Prv	Čj, M, Tv	Čj, M, Tv	Tv, Aj, Vv	Tv, Čj, Aj,Pč,Vv
Hodnoty, postoje, praktická etika	Čj,Prv, Vv, Pč	Čj	Čj, Prv	Tv, Vv, Př, Aj	Čj, Př, Aj, Tv

8.2 Druhý stupeň

Tématický okruh	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9. ročník
Osobnostní a sociální výchova				
Rozvoj schopností poznávání	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv, Př	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Př, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj,Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Sebepoznání a sebepojetí	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Sebeorganizace a seberegulace	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Psychohygiena	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Kreativita	Aj,Hv, , Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Poznávání lidí	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Mezilidské vztahy	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj,Z, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Z, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Z, Vo, D, Tv
Komunikace	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Kooperace a kompetice	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Hodnoty, postoje, praktická etika	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Z, Vo, Tv	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Z, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv

9. TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. A 2. STUPNI

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
1.	Český jazyk	Čtení s porozuměním	Prevence rizikové komunikace
	Prvouka	Dopravní značky	Prevence RCH v dopravě
	Prvouka	Vztahy v rodině	Prevence rizikové komunikace, agrese, šikana, násilí

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
2.	Prvouka	Dopravní výchova	Prevence RCH v dopravě
	Prvouka	Mezilidské vztahy	Prevence agrese, šikany, rizika komunikace
	Prvouka	Zdravé stravování	Prevence poruch příjmu potravy

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
3.	Prvouka	Dopravní výchova Žijeme zdravě Zdravé stravování	Prevence RCH v dopravě Prevence úrazů Prevence poruch příjmu potravy, prevence kouření
	Anglický jazyk	Rozhovory, skupinové práce, komunikační dovednosti	Prevence agrese, šikany, rizika komunikace

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
4.	Anglický jazyk	Rozhovory, skupinové práce, komunikační dovednosti	Prevence agrese, šikany, rizika komunikace
	Český jazyk	Slohová cvičení	Prevence rizikové komunikace, agrese, násilí, šikana
	Přírodověda	Ochrana přírody, mimořádné události, IZS	Enviromentální výchova, prevence úrazů

	Vlastivěda	Práva a povinnosti, korupce	Agrese, šikana, kyberšikana, rizikové formy komunikace, násilí, vandalismus, intolerance
	Výtvarná výchova	Skupinové práce k tématu prevence	Mezilidské vztahy, prevence šikany a rizikové formy komunikace

ročník	**předmět**	**Obsah vzdělávání**	**Typ RCH**
5.	Český jazyk	Slohová cvičení, komunikace, skupinové práce	Prevence šikany, agrese, rizikových forem komunikace
	Anglický jazyk	rozhovory	Prevence šikany, agrese, rizikových forem komunikace
	Přírodověda	Péče o zdraví	Prevence sexuálního rizikového chování
	Vlastivěda	ČR a sousedé	Prevence xenofobie, diskriminace, rasová nesnášenlivost
	Tělesná výchova	hygiena	Prevence zdraví a úrazů
	Výtvarná výchova	Skupinové práce k tématu prevence	Mezilidské vztahy, prevence šikany a rizikové formy komunikace
	Hudební výchova	Hlasová hygiena	Prevence kouření

ročník	**předmět**	**Obsah vzdělávání**	**Typ RCH**
6.	Anglický jazyk	Jídlo a pití	Prevence poruch příjmu potravy
	Výchova k občanství	Škola, rodina, životní prostředí	Intolerance, šikana, agrese, záškoláctví, vandalismus
	Pracovní činnosti	Bezpečnost při práci	Prevence úrazů
	Výtvarná výchova	Skupinové práce k tématu prevence	Mezilidské vztahy, prevence šikany a rizikové formy komunikace
	Hudební výchova	Hlasová hygiena	Prevence kouření

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
7.	Anglický jazyk	Mezilidské vztahy, moderní technika, řešíme problémy, poznávání lidí	Mezilidské vztahy, moderní technika
	Český jazyk	Slohová cvičení	Prevence rizikové komunikace, násilí, šikany, intolerance, antisemitismus, rasismus
	Zeměpis	Světadíly	Prevence antisemitismu, rasismu, agrese
	Výchova k občanství	Majetek Právo + morálka	Prevence vandalismu Prevence rasismu, xenofobie
	Výtvarná výchova	Skupinové práce k tématu prevence	Mezilidské vztahy, prevence šikany a rizikové formy komunikace
	Hudební výchova	Hlasová hygiena	Prevence kouření

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
8.	Přírodopis	Péče o zdraví,	Prevence poruch příjmu potravy, rizikové sporty, závislostní chování
	Český jazyk	Slohová cvičení, dialogy téma-empatie, prosazení se	Prevence rizikové komunikace, agrese, násilí, šikany
	Anglický jazyk	Zdravé stravování Lidské tělo	Prevence poruch příjmu potravy
	Německý jazyk	Zdravé stravování Lidské tělo	Prevence poruch příjmu potravy
	Výchova k občanství	Lidská práva	Intolerance, agrese, šikana, xenofobie
	Chemie	Úvod do chemie Nebezpečí chemie	Prevence závislostního chování Prevence užívání návykových látek

	Výtvarná výchova	Skupinové práce k tématu prevence	Mezilidské vztahy, prevence šikany a rizikové formy komunikace
	Hudební výchova	Hlasová hygiena	Prevence kouření

ročník	**předmět**	**Obsah vzdělávání**	**Typ RCH**
9.	Český jazyk	Slohová cvičení debaty téma prevence drog, kyberšikana, rozdílnost kultur	Prevence rizikové komunikace, agrese, šikany, intolerance, rasismus
	Zeměpis	Náboženství, národy světa	Prevence intolerance, antisemitismu, rasismu, xenofobie
	Anglický jazyk	Rizikové sporty	Prevence úrazů
	Německý jazyk	Rizikové sporty	Prevence úrazů
	Dějepis	Totalitní ideologie	Extremismus, antisemitismus, extremismus
	Výchova k občanství	Závislosti, lidská sexualita	Návykové látky, gambling, Rizikové sexuální chování g
	Chemie	Chemie a zdraví nebezpečná chemie	Závislostní chování, užívání všech návykových látek
	Výtvarná výchova	Skupinové práce k tématu prevence	Mezilidské vztahy, prevence šikany a rizikové formy komunikace
	Hudební výchova	Hlasová hygiena	Prevence kouření

10. AKTIVITY PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO CÍLOVÉ SKUPINY

10.1 Aktivity specifické primární prevence pro žáky

Název programu	**Evropský den bez aut (EDBA)**
Typ programu	Interaktivní program zaměřený na bezpečnost v silničním provozu

Stručná charakteristika	Program pro děti k prevenci rizikového chování v dopravě
Realizátor	ZŠ Semice
Cílová skupina	1.-9. třída
Počet žáků v programu	231
Počet hodin programu	5
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence RCH v dopravě
Ukazatelé úspěšnosti	Znalosti pravidel silničního provozu
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	J.Pavliš

Název programu	**Tonda Obal na cestách**
Typ programu	Výukový program o ekologii
Stručná charakteristika	Enviromentální vzdělávání
Realizátor	Eko-kom a.s.
Cílová skupina	1.-9. třída
Počet žáků v programu	231
Počet hodin programu	9
Návaznost na cíle preventivního programu	Enviromentální výchova, vztah k ekologii
Ukazatelé úspěšnosti	Znalost třídění odpadu a šetrné zacházení k přírodě
Termín	Říjen 2025
Zodpovědná osoba	B.Mikulová

Název programu	**Dopravní výchova**
Typ programu	Interaktivní výuka
Stručná charakteristika	Program pro děti zaměřený na bezpečný pohyb v dopravě, znalost dopravy.
Realizátor	Dopravní oddělení policie ČR v Nymburce
Cílová skupina	4. třída
Počet žáků v programu	27 žáků
Počet hodin programu	8 hodin

Návaznost na cíle preventivního programu	Uvědomění vlastní odpovědnosti za své činy, rozpoznání manipulace
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, znalost a dovednosti v dopravě, získání cyklistického průkazu
Termín	Podzim 2025, jaro 2026
Zodpovědná osoba	M. Vacková

Název programu	**Kočičí zahrada**
Typ programu	Preventivní program
Stručná charakteristika	Program pro děti zaměřený vztahy ve třídě, poznávání emocí
Realizátor	L.Ševčíková
Cílová skupina	5. třída
Počet žáků v programu	23 žáků
Počet hodin programu	12 hodin
Návaznost na cíle preventivního programu	Utužování vztahů ve třídě, tolerance, respekt, poznávání emocí
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, kvalita vztahů ve třídě
Termín	Školní rok 2025/2026
Zodpovědná osoba	L.Ševčíková

Název programu	**Adaptační pobyt pro žáky 6. třídy**
Typ programu	pobyt
Stručná charakteristika	4-denní pobyt žáků 6. tříd v přírodě s aktivitami zaměřenými na poznání nových spolužáků, spolupráci, komunikaci v novém kolektivu
Realizátor	ZŠ Semice, Mgr. Marcel Mráz
Cílová skupina	6. třídy
Počet žáků v programu	55
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost na cíle preventivního programu	Poznání sebe sama a druhých, rozvoj komunikace, spolupráce

Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, upevnění bezpečného klimatu třídy
Termín	září 2025
Zodpovědná osoba	B. Mikulová, J. Ambrožová ml.

Název programu	**Na světě nejsi sám**
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika	Podpora individuality, zdravé sebevědomí žáků, zvládání negativních emocí
Realizátor	MPedu
Cílová skupina	1.- 3. třída
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	6
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence sociálně patologických jevů . šikana,agrese, extremismus, tolerance
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, umění zklidnění v krizových situacích, dobré vztahy ve třídě, tolerance
Termín	září 2025
Zodpovědná osoba	M.Vacková

Název programu	**Jsi online I.- II.**
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika	Výhody a nevýhody moderních technologií, bezpečnost v kyberprostoru, závislosti,
Realizátor	MPedu
Cílová skupina	4.- 6. třída
Počet žáků v programu	105
Počet hodin programu	6
Návaznost na cíle preventivního programu	Rizika užívání internetu, kyberšikana
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, bezpečné užívání sociálních sítí a internetu.
Termín	září 2025

Zodpovědná osoba	M.Vacková

Název programu	**První pomoc**
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika	Nácvik a informace k první pomoci, resuscitace, ošetření úrazů
Realizátor	Zdravotníci s.r.o
Cílová skupina	Žáci 2. stupně
Počet žáků v programu	116
Počet hodin programu	2
Návaznost na cíle preventivního programu	Ošetření úrazu, poskytnutí první pomoci, rizika v dopravě a sportu
Ukazatelé úspěšnosti	Žáci vědí, jak poskytnout první pomoc, umí poskytnout první pomoc
Termín	Září 2025
Zodpovědná osoba	M.Vacková

Název programu	**Já a moje já - stres**
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika	Vývoj mozku teenagera, sociálně- emoční učení, emoce, empatie, zodpovědnost, vztahy s okolím
Realizátor	MPedu
Cílová skupina	7.-8. třída
Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	4
Návaznost na cíle preventivního programu	Zvládání stresu, pochopení sám sebe
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, umět ovládat emoce, techniky zvládání stresových situací, tolerance, pochopení.
Termín	Podzim 2025
Zodpovědná osoba	M.Vacková

Název programu	**Umění být šťastný**

Typ programu	Interaktivní přednáška
Stručná charakteristika	Práce s emocemi, pocit štěstí, zodpovědnost za životní rozhodnutí, zdravý rozvoj sebedůvěry, respekt k odlišnostem
Realizátor	MP Education s.r.o.
Cílová skupina	9. třída
Počet žáků v programu	27
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost na cíle preventivního programu	Životní situace
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, práce s emocemi, respekt, zodpovědnost za své činy
Termín	podzim 2025
Zodpovědná osoba	M.Vacková

Název programu	**Beseda o škodlivosti alkoholu, návykové látky**
Typ programu	Interaktivní beseda
Stručná charakteristika	Informace o škodlivosti alkoholu, návykových látek, právní zodpovědnost
Realizátor	Policie Nymburk, por. Macura
Cílová skupina	Žáci 6., 7., 8., 9. třída
Počet žáků v programu	130
Počet hodin programu	60 minut
Návaznost na cíle preventivního programu	Nebezpečí návykových látek
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, znalost návykových látek a nebezpečí jejich užívání
Termín	podzim 2025
Zodpovědná osoba	M.Vacková

10.2 Aktivity specifické primární prevence pro učitele

Pro učitele je aktuálně připraveno školení první pomoci pod záštitou organizace Zdravotníci s.r.o. Bude se jednat o 3 hodinový seminář k pravidelné první pomoci.

Další školení pedagogů v rámci prevence se budou odvíjet od aktuálních nabídek, možností využití šablon nebo při možnosti přispění zřizovatele školy.

Ze strany školního metodika prevence budou pravidelně nejen v rámci pedagogických rad dodávány informace a zdroje pro práci třídních učitelů se třídou nejen při třídnických hodinách. V prvních týdnech školního roku se bude jednat o zpracování třídních pravidel v každé třídě. Dále pak témata primární prevence, která budou souviset s tematickými plány vyučovacích předmětů.

10.3 Aktivity pro rodiče a veřejnost, spolupráce s rodiči

Název programu	**Zpívání u vánočního stromu**
Stručná charakteristika	Setkání rodičů a dětí v předvánočním čase, vystoupení žáků školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	3
Termín konání	Prosinec 2025
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé

Název programu	**Školní ples**
Stručná charakteristika	Veřejná společenská akce
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	6
Termín konání	Březen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Jareš

Název programu	**Velikonoce v tradici a řemeslech**
Stručná charakteristika	Veřejná akce k oslavám velikonoc
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	8
Termín konání	Duben 2026

Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Jareš

Název programu	**Běh Semicemi**
Stručná charakteristika	Veřejná sportovní akce
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	6
Termín konání	Duben 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Jareš

Název programu	**Pietní akt k uctění památky padlých ve II. Světové válce**
Stručná charakteristika	Veřejná akce k významné historické události
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	2
Termín konání	Květen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Jareš

Název programu	**Dětský den**
Stručná charakteristika	Veřejná akce ke dni dětí
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	6
Termín konání	Červen 2026
Zodpovědná osoba	Mgr. Pavel Jareš

Název programu	**Školní akademie, loučení s devátou třídou**
Stručná charakteristika	Školní představení žáků a učitelů na konec školního roku
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5
Termín konání	Červen 2026
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé

Název programu	**Třídní schůzky**

Stručná charakteristika	Setkání rodičů s vyučujícími, řešení prospěchu a kázně žáků za dané čtvrtletí
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	4
Termín konání	Září 2025, listopad 2025, duben 2026
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé

10.4 Aktivity nespecifické primární prevence pro žáky

Název programu	**Zimní ozdravný pobyt na horách**
Stručná charakteristika	Pobyt na horách s výukou lyžování pro žáky 1.-5. tříd
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5 dní
Termín konání	Leden-únor 2026
Zodpovědná osoba	třídní učitelé, učitelé TV

Název programu	**Lyžařský pobyt**
Stručná charakteristika	Pobyt na horách s výukou lyžování pro žáky 2.stupně
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5 dní
Termín konání	leden 2026
Zodpovědná osoba	Tř. učitelé, učitelé TV

Název programu	**Škola v přírodě**
Stručná charakteristika	Pobyt žáků 1.-5. tříd v přírodě, zážitková pedagogika
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5 dní
Termín konání	Červen 2026
Zodpovědná osoba	třídní učitelé, učitelé TV

11. EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY 2025/2026

11.1 Vzdělávání pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	**2**
Počet vzdělávacích aktivit	2
Celkový počet proškolených pedagogů	22
Počet hodin vzdělávání	**12**

11.2 Spolupráce školy s rodiči

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	**Počet aktivit**	**Počet hodin**	**Počet zúčastněných rodičů**
Školní akademie	1	4	**300**

11.3 Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci ve třídě	**Počet aktivit**	**Počet žáků**	**Počet hodin**
Blok primární prevence	7	230	66
Interaktivní seminář	4	230	48
Beseda	2	50	6
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	6	180	30 dní
Poskytnutá intervence ŠPP	12	12	12

11.4 Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity ve škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní družina	1	67
Školní klub	1	51
Školní kroužky	8	150
Veřejné akce školy	4	231

11.5 Žákovský parlament

ŽP dává prostor pro zapojení žáků do života školy, možnost podílet se na její organizaci a chodu. ŽP je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. ŽP dbá na dodržování školního řádu. ŽP je volen jednou ročně, vždy v měsíci září daného školního roku. Ve ŽP jsou dva zástupci z každé třídy 1. – 9. ročníku. Zástupce si volí třídní kolektiv ve spolupráci s třídním učitelem. Žákovský parlament se schází dle potřeby většinou alespoň dvakrát ročně.

12. NÁVRH ROZPOČTU A FINANČNÍ ZDROJE

Pro školní rok 2025/2026 škola nezískala dotaci z programu Primární prevence rizikového chování Středočeského kraje. Z tohoto důvodu bude škola realizovat akce, které budou nabízeny škole bezplatně nebo pokud se podaří získat na vhodné akce finanční prostředky např. z rozpočtu obce. Škola se bude také zaměřovat na prevenci rizikového chování v rámci jednotlivých předmětů a také prostřednictvím programů, jež budou vést sami vyučující (Kočičí zahrada).

Škola se tedy bude snažit využívat bezplatných služeb poskytovaných v oblasti besed a školení. Materiální zabezpečení, některá školení pedagogických pracovníků a vzdělávací materiály hradí škola. Zájmové kroužky platí rodiče přihlášených dětí. Některé aktivity (lyžařský výcvik, exkurze, většinu výletů) hradí rodiče.

Ve spolupráci s organizací SMT Academy, Dolní Pojizeří z.ú, Mpedu bude škola spolupracovat a vytvářet preventivní programy dle aktuálních potřeb. Podaří-li se s některou z organizací navázat bližší spolupráci, není vyloučena společná žádost o dotaci SČK.