



*Minimální preventivní program
Základní škola Semice*

Školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Michaela Vacková, školní metodik prevence

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Stručná analýza situace.....	3
3. Stanovení cílů primární prevence.....	13
4. Tematické bloky ve výuce zaměřené na prevenci rizikového chování dětí a mládeže.....	16
5. Témata prevence rizikového chování začleněná do vyučovacích předmětů na 1. a 2. stupni.....	17
6. Aktivity specifické primární prevence zaměřené na cílové skupiny.....	19
7. Aktivity nesespecifické primární prevence pro žáky.....	23
8. Evaluace preventivního programu školy 2019/2020.....	24

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	ZŠ Semice, Semice 111, 289 17
Jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Pavel Jareš
Telefon	773 111 188
Email	pavel.jares@zssemice.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Michaela Vacková
Telefon	774 111 204
Email	vackova@zssemice.cz
Specializační studium	ano
Realizátor vzdělávání	VISK, V Kolonii 1804, Nymburk, 288 02

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Martina Stöckelová
Telefon	774 111 204
Email	stockelova@zssemice.cz
Specializační studium	ano

Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
11	248	18+7

2.STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

2.a. Charakteristika školy

Základní škola Semice je úplná škola (1.-9.ročník), založená v roce 1778 s kapacitou 250 žáků. Součástí školy je školní družina od 1.9.2016 pro 70 žáků a od 1.9. 2016 také školní klub pro žáky 2. stupně s kapacitou 53 žáků a také školní jídelna.

Charakteristika budovy

Budova základní školy stojí uprostřed obce při hlavní silnici spojující Hrabalovo Kersko a Přerovský skanzen, uprostřed Polabí v zemědělské oblasti. Budova základní školy je dvoukřídlá dvoupodlažní budova pocházející z 18. století. 1. a 2 stupeň se nacházejí v oddělených částech budovy. Žáci 1. stupně se vzdělávají v 6 kmenových třídách, žáci 2. stupně se střídají v 5 odborných učebnách. Vzhledem k neustálému nárůstu počtu žáků a nutnosti dělení některých ročníků na A a B jsou některé učebny 1. stupně vybudovány z původních menších prostor družiny nebo knihovny a počítačové učebny. Součástí školy je tělocvična, která byla ve školním

roce 2019/2020 odhlučněna přestavbou stropu a byla vybavena novým sportovním nářadím. Vedle rekonstrukce tělocvičny byly také v loňském roce modernizovány a rozšířeny prostory šaten a prostory toalet a umývárny. V letošním školním roce probíhá rozsáhlá přestavba. Během uplynulých letních prázdnin došlo ke kompletní nové elektroinstalaci v učebnách 2. stupně, v prostorách chodeb, sborovny a ředitelny. Současně bylo zbořeno křídlo školy, kde byla jídelna a družina. V těchto místech v letošním roce bude probíhat nástavba nových odborných učeben pro 2. stupeň, stavba nové jídelny a družiny. Z těchto důvodů byla jídelna s kapacitou 70 osob dočasně přesunuta do prostor původní výtvarné dílny a družina bude využívat prostory volných tříd 1. stupně. Součástí školy je také fitness centrum, které je využíváno prioritně pro žáky školy a ve večerních hodinách je k dispozici i pro veřejnost. Součástí školního komplexu je i uzavřený školní dvůr s altánem a dětským hřištěm, který slouží k výuce tělesné výchovy, pracovní činnosti a organizaci školních akcí. Vstup na školní dvůr je v současné době z důvodu přestavby části budovy přístupný pouze přes šatny a hlavní budovu.

Materiálně-technické vybavení školy

Během uplynulých letních prázdnin proběhla rozsáhlá elektroinstalace v prostorách učeben 2. stupně. Podařilo se tak docílit, že stávající učebny jsou nově vybaveny moderními dataprojektory, novými PC a notebooky a kompletně novým osvětlením. Škola je také nově vybavena videotelefony a novými elektronickými dveřními zámky. Ve vybraných třídách je umístěna interaktivní tabule. Do všech tříd je rozvedeno internetové připojení. Škola je vybavena školními pomůckami a učebnicemi dle požadavků učitelů i žáků. Součástí školy je i knihovna disponující odbornými tituly pro výuku. Pro potřeby primární prevence aktuálně využijeme odborné filmy k problematice rizikového chování. K dispozici má škola filmy k problematice šikany, manipulace, domácího násilí, rizikového sexuálního chování a poruchy příjmu potravy. Filmy jsou opatřeny metodickými pokyny pro vyučujícího, jak film představit, uvést danou problematiku a následně po shlédnutí vést diskuzi.

Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků

Žáci jsou většinou české národnosti, jen v malém počtu dochází do školy žáci národnosti ukrajinské a rumunské. Do školy dochází aktuálně 51 žáků s doporučením z ŠPZ, z toho 31 žáků má IVP, a 12 žáků má na základě doporučení z ŠPZ k dispozici asistenta.

Prostředí školy

Škola je úplnou školou pro žáky 1. až 9. ročníku, kam dochází více jak polovina žáků z obce Semice a menší polovina žáků dojíždí z přilehlých obcí Velenka, Bříství, Starý Vestec, od 6. třídy z Kerska a Hradištka. Toto všechno jsou spádové obce. Stále častěji se setkáváme se zájmem o docházku žáků do školy v Semicích z Lysé nad Labem, Přerova nad Labem a Sadské, přestože do této obce spádově nepatří. Vzhledem k tomu, že byla v letošním roce maximálně naplněna kapacita školy, nebude možné přijímat nové žáky z oblastí, jež nejsou spádové. Žáci do školy přijíždějí autobusem, který staví u autobusových zastávek v blízkosti školy. V loňském roce došlo také ke stavbě nového chodníku na protilehlé straně školy a označení přechodu, čímž je umožněn bezpečnější pohyb chodců kolem školy. Přechody pro chodce jsou

nově označeny a byly také nainstalovány nové dopravní značky kolem školy, které upozorňují na zvýšený pohyb dětí. Řadu dětí do školy přiváží rodiče autem. Před školou není možné zastavovat, auta mohou zastavit a parkovat pouze v omezeném množství za protilehlým kostelem nebo v lokalitě za školou tzv. „V koutě“.

Volnočasové aktivity v prostředí školy

Mimoškolní činnost žákům 1. až 3. tříd zajišťuje v době po skončení vyučování do doby vyzvednutí rodiči nebo odjezdu autobusu školní družina a žákům 4. až 6. tříd je zajišťován program v době od konce vyučování do doby než odcházejí domů ve školním klubu. Návštěva je dobrovolná a odsouhlasena zákonnými zástupci. Každoročně jsou žákům nabízeny další volnočasové aktivity a to v rámci kroužků, které mají přibližně 180 členů. Jedná se o kroužky sportovní jako je fotbal, aerobik, sportovně-pohybové hry, florbal, stolní tenis, dále pak kroužek přírodovědný, jazykový (angličtina a ruština), kroužek keramiky, hra na flétnu a pěvecký sbor.

Riziková prostředí školy

V tomto školním roce budou prováděny rozsáhlé stavební práce na nástavbě odborných učeben pro 2. stupeň. Z těchto důvodů je třeba brát v úvahu vyšší riziko při pohybu v okolí staveniště, které i těsně sousedí s hlavní silnicí podél školy. Žáci i jejich zákonní zástupci jsou od počátku školního roku důrazně upozorňováni na tato úskalí, na bezpečnost pohybu podél silnice při příchodu i odchodu do školy, dále na přísný zákaz vstupu na staveniště a opatrnost při pohybu kolem ohrazeného staveniště. Upozornění jsou sdělována formou letáků předaných žákům a zákonným zástupcům, dále jsou veškerá upozornění umístěna na webových stránkách školy. Dalším rizikem, které souvisí s provozem školy je nebezpečí šíření onemocnění Covid-19. Škola postupuje dle vydaných manuálů MŠMT a dodržuje potřebná hygienická opatření, jakými jsou umístění dezinfekčních prostředků u vstupu do budovy a do tříd, dále pravidelné časté dezinfekční úklidy všech prostor školy. Co se týká nošení roušek, pro začátek školního roku nejsou vedením školy nařízeny roušky pro žáky a pedagogy a to v celém areálu budovy školy. Pro příchozí cizí osoby do školy jsou roušky nařízeny. Opatření se mohou v průběhu školního roku měnit dle aktuální situace šíření Covid-19. Veškerá opatření a nařízení jsou umístěna na webové stránky školy a žákům a zákonným zástupcům jsou sdělovány také prostřednictvím letáků.

Analýza současného stavu na základě evaluace

Ve školním roce 2019/2020 do školy docházelo 237 žáků, z toho je téměř polovina dojíždějících ze spádových obcí a blízkého okolí. I přesto, že řada žáků dojíždí, vzhledem k velikosti školy a velikosti obce se mezi sebou žáci, učitelé i rodiče znají, což pozitivně přispívá k přátelskému a rodinnému zázemí na škole. Monitorování problémového chování žáků na škole je založeno především na spolupráci všech zaměstnanců školy, rodičů, zástupců Žákovského parlamentu a obecního úřadu v Semicích. Vedení školy ihned řeší jakékoliv náznaky a možné projevy rizikového chování žáků, okamžitě o nich informuje rodiče dle závažnosti osobním setkáním nebo telefonicky. Na základě této spolupráce se v roce 2019/2020 podařilo řešit především přestupky žáků týkající se nevhodného chování vůči spolužákům, počínající snahu o zesměšňování spolužáků prostřednictvím elektronických

médií. V případě přestupků bylo postupováno kázeňskými postihy dle platného školního řádu. V tomto roce nebylo třeba řešit žádný z přestupků žáků s dopomocí dalších orgánů. Všechny postupy, průběhy jednání a opatření jsou zaznamenány v dokumentaci ŠPP. V 7. třídě si škola vypomohla třídnickými hodinami zaměřenými na besedu o šikaně a kyberšikaně. Pro 3. třídu škola využila sociometrického testování za přítomnosti Mgr. Edra.

V rámci specifické primární prevence proběhly harmonizační dny pro 6. třídy

Průběh roku 2019/2020 byl ve 2. pololetí ovlivněn uzavřením škol od 11. března z důvodu šířící se pandemie Covid-19. Žáci tak zůstali doma a se školou komunikovali prostřednictvím elektronické komunikace. I přesto, že tento způsob výuky nebyl povinný a pro vyučující i žáky byl zcela novou zkušeností, většina žáků se do vzdělávání přes internet zapojila. Prevence ve škole byla po nástupu zpět do školy v květnu a červnu 2020 zaměřena především na správné hygienické návyky. Učitelé byli také školním metodikem prevence upozorněni na citlivost při komunikaci se žáky, pokud je období karantény jakkoliv negativně postihlo ať po stránce sociálního uzavření nebo po stránce možných zdravotních komplikací v rodině. Těmto tématům byly věnovány třídnické hodiny, jež byly součástí nástupu žáků v květnu zpět do dobrovolné prezenční výuky.

Dlouhodobé cíle prevence

Na základě analýzy současného stavu bychom se chtěli v primární prevenci zaměřit na vytváření dlouhodobé koncepce programů pro 1. a 2. stupeň, jež bude zaměřen na rozvoj sebepoznávání, práce s emocemi, komunikaci a spolupráci, řešení konfliktů a dále bude obsahem koncepce program specifické primární prevence pro vybrané rizikové chování dle cílové skupiny žáků. Dle analýzy současné situace jsou aktuální témata rizikového chování žáků agrese, šikana a kyberšikana, zneužívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, sebepoškozování a poruchy příjmu potravy. V rámci koncepce prevence rizikového chování však budeme směřovat ke komplexnímu programu, který bude zahrnovat všechny známé druhy rizikového chování:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování

2.b. ŠMP, preventivní tým a vedení školy

Funkce ŠMP

Funkci školního metodika prevence vykonává pedagog školy, který absolvoval dvouleté specializační studium prevence sociálně-patologických jevů. Úzce spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem, třídními učiteli a dalšími pedagogy. Školní metodik prevence spolupracuje s okresním metodikem prevence, pedagogicko-psychologickými poradnami v Nymburce a Poděbradech, s orgánem sociálně-právní ochrany dětí v Lysé nad Labem a Nymburce, s policií ČR pro střeďočeský kraj a s řadou organizací připravujících programy, besedy a semináře v oblasti specifické primární prevence rizikového chování.

Školní preventivní tým

Školní preventivní tým je složen ze členů školního poradenského pracoviště. Patří sem ředitel školy Mgr. Pavel Jareš, zástupce ředitele školy Mgr. Josef Pavliš, školní metodik prevence Mgr. Michaela Vacková, výchovná poradkyně Mgr. Martina Stöckelová, a předsedkyně metodického sdružení pro 1. stupeň Mgr. Ladislava Karlová.

Spolupráce s rodiči a komunikace s okolím

Škola je otevřena rodičům a zákonným zástupcům, informuje o svých záměrech, způsobu výuky, o hodnocení žáků a plánech školy. V současné době vzhledem k omezením a opatřením kvůli nebezpečí šíření onemocnění Covid-19 bylo zrušeno úvodní plenární zasedání školy a setkání s rodiči. Na základě situace uzavření školy ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 však škola rozšířila svou komunikaci se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím informačních technologií. Škola tak bude rozšířeně využívat zasílání informací rodičům prostřednictvím aplikací Teams a Bakaláři. Žákům budou zasílány informace pomocí zřízených emailových účtů dle GDPR v Teamsech. Žáci budou mít možnost tak i vzdáleně využívat přístupy na word a excel. V případě nutného uzavření školy z důvodu rozšíření epidemie Covid-19 v rámci povinné distanční výuky tak usnadní komunikaci mezi školou a žáky a zákonnými zástupci. Rodiče nebo zákonní zástupci žáka jsou o činnosti školy informováni také prostřednictvím informační tabule umístěné ve vestibulu školy, výroční zprávy za školní rok, webových stránek, obecního zpravodaje a nástěnek v obci. K 1. lednu 2006 byla na naší škole zřízena školská rada (ŠR). Její činnost a pravomoci vyplývají ze školského zákona. Školská rada pracuje ve složení devíti členů – 3 zástupci školy, 3 zástupci obce- zřizovatele a 3 zástupce z řad rodičů. Každým rokem uskutečňujeme neformální setkání rodičů (zákonných zástupců), dětí a učitelů při zakončení školního roku. Škola úzce spolupracuje s obcí, která ji podporuje ve školních i mimoškolních činnostech. Ředitel školy i jako člen zastupitelstva se se starostou obce pravidelně setkává na poradách. Žáci i učitelé se účastní řady kulturních a sportovních akcí pro širokou veřejnost (Běh Semicemi, Školní ples, Zpívání u vánočního stromu, Školní akademie, Dětský den, Evropský den bez aut, Velikonoce v tradici a řemeslech.). Výše uvedené akce, které napomáhají spolupráci mezi školou a rodiči budou uskutečněny za podmínek mírného nebo žádného rizika šíření nemoci Covid-19 a pokud nebudou vládními nařízeními zakázány.

Legislativní východiska

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10194/200214 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií České republiky při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č.j.: 25884/2003/24

Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 20006/200751 k primární prevenci sociálně patologických jevů dětí, žáků a mládeže ve školách a školských zařízeních

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č.j. 21291/201028

Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních Č.j. MSMT22294/20131

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků novela zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ze dne 17. dubna 2015 č. 82/2015 Sb.

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MSMT-21149/2016

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2013 – 2018

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2016 - 2020

2.c. Vnější informační zdroje, kontaktní údaje

Pedagogicko-psychologické poradny:

Pedagogicko-psychologická poradna Nymburk

Masarykova 895/38

288 02 Nymburk

Vedoucí pracoviště: Mgr. et Mgr. Jana Mračková

Telefon: 325 512 667

E-mail: nymburk@pppsk.cz

www.pppstredoceska.cz

UBI et IBI Centrum psychologických služeb Poděbrady

Lidická 1263

290 01 Poděbrady

PhDr. Dana Marková tel: 776 164 501

Mgr. Hana Slobodová tel: 739 009 570

E-mail: poradna@ubi-ibi.cz

www.ubi-ibi.cz

Pedagogicko-psychologická poradna Kolín

Jaselská 826

280 02 Kolín

Vedoucí pracoviště: PhDr. Jaroslava Štětinová

Telefon: 321 717 168
E-mail: kolin@pppsk.cz
www.pppstredoceska.cz

Poradna Vigvam z.ú

Farského 3
170 00 Praha 7
Ředitelka organizace a terapeutka: Mgr. Sylvie Stretti
Telefon: 607 104 744
E-mail: info@poradna-vigvam.cz

Centrum Jája

Speciálně pedagogické poradenství
Mgr. Tereza Tomková, DiS.
Tel: 605 218 219
E-mail: tereza.school@seznam.cz

Speciálně pedagogické centrum Poděbrady

Náměstí T.G. Masaryka 1130/18
290 01 Poděbrady
Tel: 602 540 912
E-mail: spc@spec-skola.cz

OSPOD:

Orgán sociálně právní ochrany Lysá nad Labem

Husovo náměstí 23/1
289 22 Lysá nad Labem
Vedoucí pracoviště: Ing. Tomáš Najmon
Telefon: 325 510 276
E-mail: tomas.najmon@mestolysa.cz
www.mestolysa.cz

Orgán sociálně právní ochrany Nymburk

Náměstí Přemyslovců 163
288 02 Nymburk
Kurátor pro děti a mládež: Bc. Ladislav Vondruška
Telefon: 325 501 236
E-mail: ladislav.vondruska@meu-nbk.cz
www.mesto-nymburk.cz/ospod

Krajští metodici prevence:

Krajský metodik prevence Nymburk

Mgr. et Mgr. Štěpánka Papíková
Masarykova 895
288 02 Nymburk

Telefon: 325 512 667
E-mail: papikova@pppsk.cz

Krajský metodik prevence Mělník

Mgr. David Edr, DiS.
Telefon: 315 623 045
E-mail: edr@pppsk.cz

Krajský metodik prevence Kolín

Mgr. Věra Vavřínová
Tel: 321 722 116
E-mail: vavrinova@pppsk.cz

Krajský metodik prevence Mladá Boleslav

Mgr. Radmila Sabolová
Telefon: 326 731 066
E-mail: sabolova@pppsk.cz

Policie ČR:

Policie ČR, územní odbor Nymburk

Boleslavská 1831
288 29 Nymburk
Oddělení tisku a prevence por. Bc. Petra Potočná
Telefon: 724 323 475
E-mail: nb.tisk@pcr.cz

Policie ČR obvodní oddělení Milovice

Armádní 793
289 23 Milovice, Mladá
Telefon: 974 878 730
Mobil: 602 264 423
E-mail: nb.oo.milovice@pcr.cz

Organizace realizující programy specifické primární prevence:

Zdravotníci s.r.o.

Na hlinách 1786/16
182 00 Praha
Kontaktní osoba: Josef Odehnal
Telefon: 773 535 740
E-mail: info@zdravotnici.cz
www.zdravotnici.cz

Semiramis z.ú.

Centrum primární prevence středočeského kraje

Sadová 2107
288 02 Nymburk
Vedoucí: Tereza Müllerová, Dis.
Telefon: 733 184 995
E-mail: mullerova@os-semiramis.cz
www.os-semiramis.cz

Prostor plus o.p.s

Na Pustině 1068
280 02 Kolín
Telefon: 317 471 740
E-mail: info@prostor-plus.cz
www.prostor-plus.cz

Cesta integrace o.p.s

Centrum primárních programů
Masarykovo náměstí 6
251 01 Říčany
Telefon: 774 780 540
E-mail: skoly@cestaintegrace.cz
www.cestaintegrace.cz

VISK

Vzdělávací institut středočeského kraje
V kolonii 1804
288 02 Nymburk
E-mail: visk@visk.cz
www.visk.cz

Jules a Jim z.ú.

Centrum primární prevence
Krkonošská 1534/6
120 00 Praha 2
Telefon: 736 708 383
E-mail: programy@julesajim.cz
www.julesajim.cz

Odkazy na webové stránky napomáhající prevenci ve škole:

Nekuřátka

www.nekuratka.cz

Linka pro odvykání kouření: **800 350 000**

Aisis z.ú.

www.aisis.cz

Centrum adiktologických služeb Nymburk, Laxus z.ú

Velké Valy 995, Nymburk

www.laxus.cz

Telefon: 724 557 504

E-mail: cas.nymburk.laxus.cz

Státní zdravotní ústav

www.szu.cz

Jeden svět na školách

www.jsns.cz

Záchranný kruh

<http://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/vyukova-vida.html>

Krizové centrum Riaps – krizová intervence

www.csspraha.cz

Anabell – poradna pro spektrum poruch příjmu potravy

www.anabell.cz

Sdružení Linka bezpečí

www.linkabezpeci.cz

tel: 116 111

Portály k bezpečnému internetu:

www.e-bezpeci.cz

www.e-nebezpeci.cz

www.ncbi.cz

www.kpbi.cz

Portály k řešení šikany

www.sikana.org

www.minimalizacesikany.org

2.d. Aktuální situace v oblasti primární prevence ve škole

Monitoring

Základní škola v Semicích si je vědoma, že děti patří k nejohroženější skupině, proto primární prevenci věnujeme pozornost a považujeme ji za nedílnou součást výchovy a vzdělávání žáků v době základní školní docházky. Vědomě u dětí sledujeme možné projevy související s následujícími možnými druhy rizikového chování:

- domácí násilí, šikanování, násilné chování
- týrání a zneužívání dětí, včetně sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže

- experimentování s legálními i nelegálními návykovými látkami
- poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie)

V případě zachycení možných projevů poskytujeme pomoc, včasnou intervenci, dle potřeby krizovou intervenci a řešení ve spolupráci RZ, Policie ČR, PPP nebo OSPOD.

Monitoring rizikového chování žáků probíhá na základě informací od samotných žáků, vyučujících, rodičů. K jednotlivým výskytům rizikového chování žáků jsou vedeny záznamy z výchovné komise, z rozhovorů s rodiči i žáky a jsou zakládány do dokumentace školního poradenského pracoviště.

Analýza výchozí situace

V uplynulém školním roce 2019/2020 byla naplánována řada aktivit pro specifickou primární prevenci žáků. Jednalo se o besedy a filmy, které škola organizovala at' svépomocí nebo ve spolupráci dalších organizací. Z plánovaných akcí se podařilo realizovat prevenci šikany a kyberšikany pro 2. stupeň při besedě s policií ČR z Nymburka. V 6. třídách proběhly harmonizační dny. Dále se podařilo zrealizovat seminář o inkluzi pro všechny pedagogické pracovníky. Ve 3. třídě probíhalo 6 vyučovacích hodin zaměřených na práci s emocemi a následně proběhlo v této třídě sociometrické šetření za přítomnosti Mgr. Edra z PPP v Mělníce. Na toto šetření navazoval program tvorby třídních pravidel. Následný program „Kočičí zahrady“ však již nebyl realizován z důvodu uzavření škol. Stejně tak šetření pomocí nestandardizovaného dotazníku v 8. třídě nebylo uzavřeno prací se třídou z důvodu nařízené karantény. Řada aktivit, včetně zařazeného filmu V síti jako prevence nebezpečí užívání sociálních sítí nemohla být zrealizována. Tyto aktivity jsou tak přesunuty v plánu na další rok 2020/2021 a budou realizovány podle možností v souvislosti s možnými opatřeními proti šíření Covid-19. Hlavní důraz prevence byl tedy kladen na informace v rámci vyučovacích předmětů dle ŠVP „Škola pro Tebe“ a v třídnických hodinách.

1. STANOVENÍ CÍLŮ PRIMÁRNÍ PREVENCE

Cílem primární prevence rizikového chování u žáků je prioritně předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků:

- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimedií, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie
- záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů
- spektrum poruch příjmu potravy,
- negativní působení sekt,

- sexuální rizikové chování

Dlouhodobé cíle preventivního programu:

Cíl	Tvorba koncepce rozvoje sebepoznání, práce s emocemi, spolupráce se spolužáky, rozvoj komunikace a realizace dostupných programů v 1. – 5. ročníku
Ukazatele dosažení cíle	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Posilování role třídního učitele při realizaci preventivního programu školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	Působit na osobnostní rozvoj žáků prvního stupně, zachytit jejich názory a postoje

Cíl	Tvorba koncepce prevence rizikového chování (legální návykové látky, RCH v dopravě, komunikace s cizími lidmi, národnostní odlišnosti, zdravé stravování) u žáků 1.-5. třídy
Ukazatele dosažení cíle	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Posilování role třídního učitele při realizaci preventivního programu školy
Návaznost na dlouhodobé cíle	Zvýšit efektivitu primární prevence u vybraných druhů RCH

Cíl	Koncepce programu navazujícího a rozšiřujícího na program rozvoje sebepoznání, práce s emocemi, empatie, asertivita, rozpoznání nátlaku a manipulace, zvládání stresových situací, vrstevnický tlak, smysl života pro 6.-9. třídu
Ukazatele dosažení cíle	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Soustavný rozvoj sociálních dovedností, čelit negativnímu sociálnímu tlaku, efektivně řešit konflikty, umět se správně rozhodovat
Návaznost na dlouhodobé cíle	Působit na osobnostní rozvoj žáků prvního stupně, zachytit jejich názory a postoje

Cíl	Vytvoření a navázání na koncepci prevence rizikového chování žáků 6.-9. třídy-realizace programů specifické primární prevence RCH (návykové látky a závislosti, poruchy příjmu potravy,
-----	--

	rizikové sexuální chování, xenofobie, šikana, kyberšikana, trestní odpovědnost)
Ukazatele dosažení cíle	Počet realizovaných aktivit specifické primární prevence, počet žáků zapojených do programů, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Soustavný rozvoj sociálních dovedností, čelit negativnímu sociálnímu tlaku, efektivně řešit konflikty, umět se správně rozhodovat
Návaznost na dlouhodobé cíle	Programy zaměřené na jednotlivé typy rizikové chování

Cíl	Usnadnění podmínek pro žáky při přechodu na 2. stupeň
Ukazatele dosažení cíle	Počet akcí a počet hodin práce se třídou, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle	Rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků, jejich schopnost spolupráce, vzájemná tolerance, vytváření optimálních podmínek pro dobré vztahy

Cíl	Podpora pedagogů v oblasti rozvíjení příznivého sociálního klimatu třídy a budování dobrých vztahů mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle	Počet seminářů, počet účastníků, zpětná vazba účastníků, hospitace
Zdůvodnění cíle	Rozvíjet schopnosti učitelů pracovat s kolektivem třídy a budovat pozitivní sociální klima
Návaznost na dlouhodobé cíle	Vytváření pečujícího a podpůrného prostředí umožňujícího navazovat uspokojivé vztahy se spolužáky

Krátkodobé cíle

- Cíleně uvědomit pedagogy s primární prevencí zařazenou do předmětů ve výuce a poskytnout možnou podporu ze strany ŠPP a ŠMP.
- Vytvořit třídní pravidla ve všech třídách s třídním učitelem, vystavit viditelně ve třídě a používat je při přestupcích
- Školní metodik prevence provede zkontaktování a monitoring známých a dostupných organizací realizujících preventivní programy a v případě vhodných programů pro školu naváže spolupráci
- Řešení financování aktivit a dlouhodobých programů MPP.

4. TÉMATICKÉ BLOKY VE VÝUCE ZAMĚŘENÉ NA PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Základní škola Semice vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro tebe“. Na základě obsahu učiva pro jednotlivé ročníky a předměty uvádíme tematické bloky ve výuce týkající se osobnostního rozvoje a primární prevence rizikového chování. Vzhledem k finanční náročnosti realizovaných programů pro vybrané rizikové chování pořádaných organizacemi jsou tematické bloky v rámci předmětů důležitou součástí primární prevence na škole.

1. Stupeň

Tématický okruh	1.ročník	2. ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
Osobnostní a sociální výchova					
Rozvoj schopností poznávání	Čj, M, Prv	Čj, Prv	Čj, Prv, Tv	Tv, Vv, Př,	Tv,Čj, Pč, Vv
Sebezpoznání a sebezpojetí	Čj, Prv	Čj, Tv	Čj, Prv, Tv	Tv, Vv, Př	Tv, Čj, Pč, Vv
Sebeorganizace a seberegulace	Čj, Prv	Čj, M	Tv, Vv, Pč	Tv, Vv, Př	Tv,Pč, Vv
Psychohygienu	Čj, M,Prv, Tv, Vv	Prv	Prv, Tv	Tv, Vv, Př	Tv, Př
Kreativita	Vv, Pč	Vv, Pč	Vv, Pč	Tv, Vv, Př	Pč, Vv
Poznávání lidí	Prv, Čj	Prv	Prv	Tv, Vv, Př	Čj,
Mezilidské vztahy	Prv, Čj	Prv, Čj	Čj, Prv	Tv, Př, V, Př	Čj, Pč, Vv
Komunikace	Čj, M, Prv	Čj, Prv	Čj, Prv	Tv, Aj, Vv	Tv, Čj, Aj, Pč
Kooperace a kompetice	Čj, M, Prv	Tv	Prv, Tv, Vv, Pč	Tv, Aj, Vv	Tv, Čj, Aj, Pč, Vv
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	M, Prv	Čj, M, Tv	Čj, M, Tv	Tv, Aj, Vv	Tv, Čj, Aj, Pč, Vv
Hodnoty, postoje, praktická etika	Čj, Prv, Vv, Pč	Čj	Čj, Prv	Tv, Vv, Př, Aj	Čj, Př, Aj, Tv

2. Stupeň

Tématický okruh	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9. ročník
Osobnostní a sociální výchova				
Rozvoj schopností poznávání	Aj, Hv, Vv, Pč, Vo, Tv, Př	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv, Př, Z	Aj, Př, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Sebezpoznání a sebezpojetí	Aj, Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj, Př, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Sebeorganizace a seberegulace	Aj, Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj, Př, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Psychohygienu	Aj, Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj, Př, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Kreativita	Aj, Hv, , Vv, Pč, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj, Př, Hv, Vv, Čj, Vo, Tv	Aj, Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv

Poznávání lidí	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Mezilidské vztahy	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj,Z, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Z, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Z, Vo, D, Tv
Komunikace	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Kooperace a kompetice	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv, Z	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv
Hodnoty, postoje, praktická etika	Aj,Hv, Vv, Pč, Vo, Tv	Aj,Hv,Vv, Čj, Z, Vo, Tv	Aj,Př,Hv,Vv, Čj, Z, Vo, Tv	Aj,Hv, Vv, Čj, Vo, D, Tv

5. TÉMATA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ZAČLENĚNÁ DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ NA 1. A 2. STUPNI

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
1.	Český jazyk	Čtení s porozuměním	Prevence rizikové komunikace
	Prvouka	Dopravní značky	Prevence RCH v dopravě
	Prvouka	Vztahy v rodině	Prevence rizikové komunikace, agrese, šikana, násilí

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
2.	Prvouka	Dopravní výchova	Prevence RCH v dopravě
	Prvouka	Mezilidské vztahy	Prevence agrese, šikany, rizika komunikace
	Prvouka	Zdravé stravování	Prevence poruch příjmu potravy

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
3.	Prvouka	Dopravní výchova	Prevence RCH v dopravě
	Prvouka	Mezilidské vztahy	Prevence agrese, šikany, rizika komunikace
	Prvouka	Zdravé stravování, zdravý životní styl	Prevence poruch příjmu potravy, kouření

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
4.	Anglický jazyk	Rozhovory, skupinové práce, komunikační dovednosti	Prevence agrese, šikany

	Český jazyk	Slohová cvičení	Prevence rizikové komunikace, agrese, násilí, šikana
	Přírodověda	Zdravé stravování, zdravý životní styl	Prevence poruch příjmu potravy, kouření
	Vlastivěda	Poznávání vlasti	Komunikace, náboženské a kulturní odlišnosti,

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
5.	Český jazyk	Slohová cvičení, komunikace, skupinové práce	Prevence šikany, agrese, rizikových forem komunikace
	Anglický jazyk	rozhovory	Prevence šikany, agrese, rizikových forem komunikace
	Přírodověda	Zdravé stravování	Prevence poruch příjmu potravy
	Vlastivěda	Poznávání vlasti	Komunikace, náboženské a kulturní odlišnosti
	Tělesná výchova	hygiena	Prevence zdraví a úrazů

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
6.	Anglický jazyk	Jídlo a pití	Prevence poruch příjmu potravy
	Výchova občanství	Škola, rodina	Intolerance, šikana, agrese
	Pracovní činnosti	Bezpečnost při práci	Prevence úrazů

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
7.	Anglický jazyk	Mezilidské vztahy, moderní technika	Mezilidské vztahy, moderní technika
	Český jazyk	Slohová cvičení	Prevence rizikové komunikace, násilí, šikany, intolerance, antisemitismus, rasismus
	Zeměpis	Světadíly	Prevence antisemitismu, rasismu, agrese

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
8.	Přírodopis	Péče o zdraví,	Prevence poruch příjmu potravy, rizikové sporty, závislostní chování

	Český jazyk	Slohová cvičení, dialogy téma-empatie, prosazení se	Prevence rizikové komunikace, agrese, násilí, šikany
	Výchova občanství	Lidská práva	Intolerance, agrese, šikana, xenofobie
	Chemie	Úvod do chemie	Prevence závislostního chování
	Chemie	Nebezpečí chemie	Prevence užívání všech návykových látek

ročník	předmět	Obsah vzdělávání	Typ RCH
9.	Český jazyk	Slohová cvičení debaty téma prevence drog, kyberšikana, rozdílnost kultur	Prevence rizikové komunikace, agrese, šikany, intolerance, rasismus
	Zeměpis	Náboženství, národy světa	Prevence intolerance, antisemitismu, rasismu, xenofobie
	Dějepis	Totalitní ideologie	Extremismus, antisemitismus, extremismus
	Výchova občanství	Závislosti, lidská sexualita	Návykové látky, gamblin, Rizikové sexuální chování g
	Chemie	Chemie a zdraví nebezpečná chemie	Závislostní chování, užívání všech návykových látek

6. AKTIVITY SPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivity specifické primární prevence pro žáky

Název programu	Evropský den bez aut (EDBA)
Typ programu	Interaktivní program zaměřený na bezpečnost v silničním provozu
Stručná charakteristika	Program pro děti k prevenci rizikového chování v dopravě
Realizátor	ZŠ Semice
Cílová skupina	1.-9. třída
Počet žáků v programu	248
Počet hodin programu	5
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence RCH v dopravě
Ukazatelé úspěšnosti	Znalosti pravidel silničního provozu
Termín	Září -říjen 2020
Zodpovědná osoba	J.Pavliš

Název programu	Tonda Obal na cestách
Typ programu	Výukový program o ekologii
Stručná charakteristika	Enviromentální vzdělávání
Realizátor	Eko-kom a.s.
Cílová skupina	1.-9. třída
Počet žáků v programu	248
Počet hodin programu	9
Návaznost na cíle preventivního programu	
Ukazatelé úspěšnosti	Znalost třídění odpadu a šetrné zacházení k přírodě
Termín	13. října 2020
Zodpovědná osoba	B.Mikulová

Název programu	Dopravní výchova
Typ programu	Interaktivní výuka
Stručná charakteristika	Program pro děti zaměřený na bezpečný pohyb v dopravě, znalost dopravy.
Realizátor	
Cílová skupina	4. třída
Počet žáků v programu	28.žáků
Počet hodin programu	4 hodiny
Návaznost na cíle preventivního programu	Uvědomění vlastní odpovědnosti za své činy, rozpoznání manipulace
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, znalost a dovednosti v dopravě
Termín	Podzim 2020, jaro 2020
Zodpovědná osoba	L.Ševčíková

Název programu	Adaptační pobyt pro žáky 6. třídy
Typ programu	pobyt
Stručná charakteristika	4 denní pobyt žáků 6. tříd v přírodě s aktivitami zaměřenými na poznání nových spolužáků, spolupráci, komunikaci v novém kolektivu
Realizátor	ZŠ Semice, Mgr. Vlčková
Cílová skupina	6.třída
Počet žáků v programu	31
Počet hodin programu	4 dny
Návaznost na cíle preventivního programu	Poznání sebe sama a druhých, rozvoj komunikace, spolupráce
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, upevnění bezpečného klimatu třídy
Termín	září 2020
Zodpovědná osoba	J.Kudrna

Název programu	Kočí zahrada
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika	Seznámení žáků s pojmem emoce, druhy emocí, jak je poznáme u sebe a druhých, jak s nimi pracovat
Realizátor	M.Vacková, tř.učitelé 1.stupně

Cílová skupina	1.-5. třída
Počet žáků v programu	130
Počet hodin programu	10
Návaznost na cíle preventivního programu	Osobní rozvoj, sebezpoznání, komunikace
Ukazatelé úspěšnosti	Uvědomění si, co jsou emoce, jaké známe druhy, jejich znalost, využití v běžné školní komunikaci
Termín	Podzim 2020
Zodpovědná osoba	M.Vacková

Název programu	Mezi stěnami
Typ programu	Film a beseda k filmu Davida Vágnera o šikaně
Stručná charakteristika	Metodický film 45min. k tématu šikany. Film včetně metodického vedení programu
Realizátor	Učitel občanské výchovy, ŠMP, třídní učitel
Cílová skupina	7.,8.,9. třída
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	12
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence šikany, znalost problematiky, umění se bránit
Ukazatelé úspěšnosti	Počet zúčastněných žáků, znalost problematiky
Termín	Podzim 2020
Zodpovědná osoba	třídní učitelé

Název programu	Sami
Typ programu	Shlédnutí filmu Davida Vágnera o poruše příjmu potravy a beseda
Stručná charakteristika	Metodický film 45 min k tématu poruch příjmu potravy. Film včetně metodického vedení besedy
Realizátor	Učitel občanské výchovy, třídní učitel, ŠMP
Cílová skupina	7.,8.,9. třída
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	12
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence poruch příjmu potravy
Ukazatelé úspěšnosti	Znalost problematiky, počet zúčastněných žáků v programu
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	třídní učitelé

Název programu	Mezi nimi
Typ programu	Beseda k filmu Davida Vágnera o rizikovém sexuálním chování
Stručná charakteristika	Metodický film 45 min k problematice HIV/AIDS včetně metodického vedení besedy
Realizátor	Učitel občanské výchovy, třídní učitel, ŠMP
Cílová skupina	8.,9. třída

Počet žáků v programu	50
Počet hodin programu	8
Návaznost na cíle preventivního programu	Prevence rizikového sexuálního chování
Ukazatelé úspěšnosti	Počet žáků v besedě, znalost problematiky
Termín	Jaro 2021
Zodpovědná osoba	třídní učitelé

Aktivity specifické primární prevence pro učitele

V této oblasti aktivit specifické primární prevence pro učitele nejsou prozatím plány žádné konkrétní aktivity. Důraz bude kladen především na spolupráci školního metodika prevence a třídních učitelů. Ze strany školního metodika prevence budou pravidelně nejen v rámci pedagogických rad dodávány informace a zdroje pro práci třídních učitelů se třídou nejen při třídnických hodinách. V prvních týdnech školního roku se bude jednat o zpracování třídních pravidel v každé třídě. Dále pak témata primární prevence, která budou souviset s tematickými plány vyučovacích předmětů.

Aktivity pro rodiče a veřejnost, spolupráce s rodiči

Název programu	Zpívání u vánočního stromu
Stručná charakteristika	Setkání rodičů a dětí v předvánočním čase, vystoupení žáků školy
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	3
Termín konání	Prosinec 2020
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé

Název programu	Školní ples
Stručná charakteristika	Veřejná společenská akce
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	6
Termín konání	Únor, březen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jareš

Název programu	Velikonoce v tradici a řemeslech
Stručná charakteristika	Veřejná akce k oslavám velikonoce
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	8
Termín konání	Duben 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jareš

Název programu	Běh Semicemi
Stručná charakteristika	Veřejná sportovní akce
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	6
Termín konání	Duben 2021

Zodpovědná osoba	Mgr. Jareš
-------------------------	------------

Název programu	Pietní akt k uctění památky padlých ve II. Světové válce
Stručná charakteristika	Veřejná akce k významné historické události
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	2
Termín konání	Květen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jareš

Název programu	Dětský den
Stručná charakteristika	Veřejná akce ke dni dětí
Realizátor	Základní škola, obec
Počet hodin programu	6
Termín konání	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Mgr. Jareš

Název programu	Školní akademie, loučení s devátou třídou
Stručná charakteristika	Školní představení žáků a učitelů na konec školního roku
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5
Termín konání	Červen 2021
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika	Setkání rodičů s vyučujícími, řešení prospěchu a kázně žáků za dané čtvrtletí
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	4
Termín konání	Listopad 2020, duben 2021
Zodpovědná osoba	Vedení školy, třídní učitelé

7. AKTIVITY NESPECIFICKÉ PRIMÁRNÍ PREVENCE PRO ŽÁKY

Název programu	Zimní ozdravný pobyt na horách
Stručná charakteristika	Pobyt na horách s výukou lyžování pro žáky 1.-5. tříd
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5 dní
Termín konání	Leden-únor 2021
Zodpovědná osoba	J.Pavliš, třídní učitelé, učitelé TV

Název programu	Lyžařský pobyt
Stručná charakteristika	Pobyt na horách s výukou lyžování pro žáky 2.stupně
Realizátor	Škola

Počet hodin programu	5 dní
Termín konání	Leden-únor 2021
Zodpovědná osoba	J.Pavliš, učitelé

Název programu	Škola v přírodě
Stručná charakteristika	Pobyť žáků 1.-4. tříd v přírodě, zážitková pedagogika
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	5 dní
Termín konání	Květen-červen 2021
Zodpovědná osoba	J.Pavliš, třídní učitelé

8. EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY 2019/2020

Vzdělávání pedagogického sboru

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování	Inkluze (PhDr. Burdová- VISK)
Počet vzdělávacích aktivit	1
Celkový počet proškolených pedagogů	25
Počet hodin vzdělávání	8

Spolupráce školy s rodiči

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence rizikového chování	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Zpívání u vánočního stromu, 17.listopad	2	6	300

Preventivní aktivity pro žáky školy

Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin
Blok primární prevence	2	53	8
Interaktivní seminář			
Beseda	1	125	4
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce			
Poskytnutá intervence ŠPP	12	21	20

Volnočasové aktivity

Volnočasové aktivity ve škole	Počet aktivit	Počet žáků
Školní družina		67

Školní klub		51
Školní kroužky	10	80
Veřejné akce školy	3	223

Žákovský parlament

ŽP dává prostor pro zapojení žáků do života školy, možnost podílet se na její organizaci a chodu. ŽP je prostředkem pro předávání informací mezi vedením školy, pedagogickými pracovníky a žáky, mezi všemi třídami a napomáhá spolupráci mezi jednotlivými ročníky. ŽP dbá na dodržování školního řádu. ŽP je volen jednou ročně, vždy v měsíci září daného školního roku. Ve ŽP jsou dva zástupci z každé třídy 1. – 9. ročníku. Zástupce si volí třídní kolektiv ve spolupráci s třídním učitelem. Žákovský parlament se schází dle potřeby většinou alespoň dvakrát ročně.

Návrh rozpočtu a finanční zdroje

Škola se snaží využívat především bezplatných služeb poskytovaných v oblasti besed a školení. Materiální zabezpečení, některá školení pedagogických pracovníků, vzdělávací materiály hradí škola. Zájmové kroužky platí rodiče přihlášených dětí. Některé aktivity (lyžařský výcvik, exkurze, většinu výletů) hradí rodiče. Nabízí se možnost získání finančních prostředků z evropských fondů prostřednictvím nových šablon.

