Koncepce a strategie rozvoje školy

Základní škola Semice, okres Nymburk

Školní vzdělávací program: **„Škola pro tebe, učme se pro život"**
Zpracoval: Mgr. Josef Pavliš

1. Úvod

Cílem této koncepce je zajistit kvalitní vzdělávání, podporu osobnostního rozvoje žáků a vytvoření moderního, podnětného a bezpečného školního prostředí. Dokument navazuje na dosavadní koncepci a reflektuje potřeby žáků, pedagogů, rodičů i zřizovatele.

2. Charakteristika školy

ZŠ Semice je úplná základní škola s kapacitou 250 žáků. Disponuje devíti ročníky a kvalitním pedagogickým sborem, který tvoří zkušení i začínající učitelé. Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem školství – školního vzdělávacího programu **„Škola pro tebe, učme se pro život"**.Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Momentálně je ve škole celkem 10 tříd, jeden ročník má po dvou třídách. Škola organizuje školy v přírodě, lyžařské kurzy, zimní ozdravné pobyty pro 1.stupeň, plavecký výcvik žáků, zahraniční poznávací a studijní pobyty. Škola využívá moderní výukové technologie, odborné učebny a zázemí pro volnočasové aktivity. Součástí školy jsou- školní družina (kapacita 70 žáků), školní klub (kapacita 53 žáků), školní jídelna a knihovna. Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí, mládeže a veřejnosti prostory a vybavení pro jejich činnost (např. tělocvična, fitcentrum, výtvarná a keramická dílna, počítačová pracovna apod.). Škola se podílí na organizaci akcí pro širší veřejnost, jako jsou například Dětský den, Velikonoce v tradici a řemeslech či Běh Semicemi.

3. Analýza současného stavu ZŠ

3.1 Silné stránky školy

- Kvalitní, spolupracující pedagogický sbor
- Moderní vybavení učeben, podpora inkluze a práce s žáky se SVP
- Dobrá spolupráce s rodiči, obcí a místními spolky
- Široká nabídka zájmových a pobytových aktivit
- Pořádání velkého množství pobytových a poznávacích akcí.
- Pořádání veřejných akcí, spolupráce s veřejností obce.

3.2 Slabé stránky školy

- Nedostatek kvalifikovaných pracovníků v některých předmětech.
- Nedostatečně efektivní spolupráce s rodiči některých žáků.
- Lokace školy přímo u hlavní komunikace.

3.3 Příležitosti, které by měly posílit silné stránky školy

- Využívání dotačních projektů
- Rozvoj inovativních metod výuky
- Prohlubování spolupráce s obcí a komunitou
- Aktivní přístup k řešení prevence rizikového chování.
- Rozvíjení příznivého klima školy.
- Rozvíjení nabídky různých aktivit, které vedou k osvojování sociálních, osobnostních a profesních dovedností – gramotností: čtenářské, matematické, jazykové, polytechnické.
- Prevence sociálně patologických jevů i vzhledem k obci - rozvíjení volnočasových aktivit vedoucí k široké nabídce zájmových útvarů - ve spolupráci s obcí a jinými organizacemi.

3.4 Hrozby, které mohou zcela nebo částečně eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky školy

- Finanční limity na odměňování pedagogů
- Klesající zájem žáků o mimoškolní činnost a nezájem ze strany rodičovské veřejnosti
- Riziko nízké aktivity pedagogů pro zavádění změn (moderní přístupy a výukové metody, spolupráce s vedením).
- Riziko nízké IT vzdělanosti pedagogů pro plné využití moderního vybavení.
- Finanční náročnost pořádaných akcí, zejména pobytových akcí.
- Snižování počtu dětí ve třídách z hlediska demografického vývoje.

4. Koncepce rozvoje základní školy - stanovení cílů a způsobu jejich dosažení

Vize školy „Kvalitní vzdělání pro úspěšnou budoucnost našich žáků"

- Zkvalitnit výuku pomocí moderních metod a digitálních technologií.
- Posílit individuální přístup k žákům a podporovat jejich samostatnost.
- Rozvíjet profesní kompetence pedagogů prostřednictvím DVPP.
- Udržovat a zlepšovat materiálně-technické zázemí školy.
- Podporovat spolupráci s obcí a navazovat na již zavedené akce pořádané pro veřejnost.
- Budovat vztahy ve škole na demokratických principech, aktivně je do dění školy zapojen žákovský parlament.
- Nabízet žákům aktivní využití volného času – školní družina, školní klub, moderní knihovna, zájmové kroužky, spolupráce s místními spolky.

4.1 Úkoly směrem k žákům

- Rozvíjet žákovskou samosprávu – činnost žákovského parlamentu.
- Vést žáky k zodpovědnosti za vlastní vzdělávání.
- Cíle vzdělávání nejsou na učiteli, ale na žákovi – koučovací přístup.
- Rozvíjet sebehodnocení žáků.
- Různými formami rozvíjet vzájemnou spolupráci.

4.2 Úkoly směrem k pedagogickým pracovníkům

- Kvalifikovaný pedagogický sbor – získání kvalifikovaných pracovníků, doplnění vzdělání stávajících pedagogů.

- Aktivní účast na vzdělávání a vzájemné hospitace.
- Podpora vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti profesního růstu - DVPP.
- Hlavním cílem dalšího vzdělávání je – učitel kouč, učitel mentor.

4.3 Komunikace

- Budovat pozitivní klima ve škole, informovanost zaměstnanců a žáků školy.
- Efektivní spolupráce se školskou radou, rodiči a obcí.
- Transparentní informovanost prostřednictvím webu a IS Bakaláři, hledat jiné informační kanály (sociální sítě, apod.)
- Články do obecního časopisu, regionálního tisku.

4.4 Oblast ekonomická a materiálně technická

- Optimalizace využití stávajících finančních zdrojů a hledání úspor.
- Aktivní vyhledávání grantů a dotací.
- Průběžná obnova nábytku ve třídách, obnova ICT vybavení.
- Rekonstrukce kuchyně, dílen a západního křídla budovy.
- Rekonstrukce školního dvora.
- Výstavba dílny pro pracovní činnosti.

5 Školní družina a školní klub

Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní ŠD a ŠK funkci také sociální. Družina má k dispozici jak vnitřní moderně vybavené učebny, tak přilehlý školní dvůr s travnatou plochou a dětským hřištěm a altánem, který slouží jako letní učebna. Dále lze využít školní tělocvičnu a fitcentrum.

5.1 Koncepce rozvoje

Kapacita družiny je využita plně. V současnosti chybí pro družinu lepší venkovní zázemí, v areálu školního dvora se pohybují v rámci výuky nebo polední přestávky další žáci. Také činnost družiny omezuje obsazenost tělocvičny a fitcentra z důvodu odpoledního vyučování. Je zpracována studie na revitalizaci školního dvora, ve které je myšleno na mimoškolní aktivity ŠD a ŠK. Koncepce rozvoje zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu bude zpracována ve zvláštním dokumentu vedoucím zájmového vzdělávání.

6 Školní jídelna

Školní jídelna současnosti nabízí možnost výběru 2 druhů jídel, objednávání stravy přes internet a čipový systém registrace strávníků. Vybavení je postupně obnovováno, ale stále je třeba nových investic. Jsou nastolené moderní trendy vaření dle platných norem a spotřebního koše.

6.1 Koncepce rozvoje

Modernizace vybavení školní kuchyně. Na těchto investicích je nutná spolupráce se zřizovatelem. Zrealizovat dopolední svačiny pro žáky školy.

7 Prevence rizikového chování

- Posilování pozitivních vztahů a vzájemného respektu.
- Podpora mimoškolních aktivit.
- Rozvoj preventivních programů a spolupráce se ŠPP.

8 Závěr

Klíčem k úspěchu je spolupráce všech pracovníků, žáků, rodičů a zřizovatele. Společným cílem je moderní, otevřená a přátelská škola.

V Semicích, dne 24.10.2025

Mgr. Josef Pavliš

KROKY K NAPLŇOVÁNÍ KONCEPCE

1) Seznámení zaměstnanců s koncepcí.
2) Nápady a vyjádření zaměstnanců či jednotlivých komisí - konkrétní aktivity k naplňování cílů.
3) Dotazníkové šetření „jakou bychom chtěli školu mít“ – žáci, rodiče, učitelé, vedení, zřizovatel.
4) Zabudování návrhů do koncepce.
5) Uskutečňování a implementace koncepce.
6) Kontrola, zda se daří koncepci naplňovat.