

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SEMICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



školní rok 2024/2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7)

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá dle ŠVP školy „Škola pro tebe - učme se pro život“.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků, školní družina do počtu 70 žáků, školní klub do počtu 53 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustanovuje třídní učitele, vedoucího vychovatele školní družiny a školního klubu.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, tělocvičny, fitcentra a školního dvora včetně školního hřiště.

Škola organizuje adaptační pobyt, školu v přírodě, lyžařské kurzy, zimní ozdravné pobyty na horách pro žáky 1.stupně, plavecký výcvik žáků, cykloturistický pobyt. Program těchto akcí schvaluje ředitel školy.

Škola organizuje exkurze, školní výlety a další školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola ve spolupráci s lékaři, pověřenými preventivní péčí o žáky, napomáhá při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací. (např. tělocvična, fitcentrum, výtvarná a keramická dílna, počítačová pracovna apod.)

Škola se profiluje nabídkou dvou cizích jazyků a širokým spektrem zájmových útvarů (jazykové, přírodovědné, sportovní, výtvarné, apod.).

Součástí školy jsou školní družina, školní klub, školní jídelna.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Zřizovatel školy: Obec Semice
Název organizace: Základní škola Semice, okres Nymburk
Adresa organizace: Semice 111, 289 17, okres Nymburk

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Pavel Jareš
Zástupce ředitele: Mgr. Josef Pavliš
Výchovná poradkyně: Mgr. Martina Stöckelová
Metodik prevence: Mgr. Michaela Vacková
Metodik EVVO: Ing. Blanka Mikulová
Vedoucí školní jídelny: Bc. Lenka Kubelová
Vedoucí školní družiny: Bc. Jitka Ambrožová

Adresa pro dálkový přístup

info@zssemice.cz

datová schránka: 3pebu2e

telefon: 325 568 019

<http://www.zssemice.cz>

Součásti organizace:

Základní škola

Školní družina

Školní klub

Školní jídelna

Údaje o školské radě

Školská rada je devítičlenná členů – 3 zástupci školy, 3 zástupci obce, 3 zástupci rodičů. Její činnost byla zahájena v roce 2006. Schválila výroční zprávu školy, seznámila se, vzala na vědomí a schválila všechny směrnice a dokumenty zabezpečující řádný chod školy. V kalendářním roce se ke svému jednání schází obvykle třikrát.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku:

1.- 9. ročník školní vzdělávací program „Škola pro tebe – učme se pro život“ ze dne 1.9. 2007.
Od 1.9.2022 doplněné vydání.

UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY 2024/2025**Školní vzdělávací program „Škola pro tebe“ (1.- 9.třída)**

Názvy vyuč. předmětů	Počet týdně vyučovaných hodin v ročníku									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9	Celk
Český jazyk	8	9	9	6	7	5	5	5	5	59
Matematika	5	5	5	5	5	4	4	5	5	43
Prvouka	2	3	3	0	0	0	0	0	0	8
Přírodověda	0	0	0	2	1	0	0	0	0	3
Vlastivěda	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3
Anglický jazyk	0	0	3	4	4	3	3	3	3	23
Konverzace Aj	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Německý j.-2.cizí j.	0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
Zeměpis	0	0	0	0	0	2	2	2	1	7
Dějepis	0	0	0	0	0	2	2	1	2	7
Přírodopis	0	0	0	0	0	2	2	2	1	7
Fyzika	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7
Chemie	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1	12
Vých. k občanství	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Tělesná v.	2	2	2	2	2	3	3	2	2	20
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
Informatika	0	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Celkem hod./týd.	20	22	25	25	26	29	30	32	31	240

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

titul, Jméno a Příjmení	Vzdělání	Funkce
Vedení školy		
Mgr. Pavel Jareš	VŠ	ředitel školy
Mgr. Josef Pavliš	VŠ	zástupce ředitele školy
Pedagogičtí pracovníci		
Mgr. Ladislava Karlová	VŠ	učitelka
Mgr. Olga Čepičková	VŠ	učitelka
Mgr. Martina Stöckelová	VŠ	učitelka
Mgr. Michaela Vacková	VŠ	učitelka
Mgr. Lenka Ševčíková	VŠ	učitelka
Mgr. Markéta Pohlová	VŠ	učitelka
Mgr. Alena Dvořáková	VŠ	učitelka
Ing. Blanka Mikulová	VŠ	učitelka
Mgr. Jiří Kudrna	VŠ	učitel
Bc. Roman Ježek	ÚS	učitel
Štěpán Jareš	ÚS	učitel
Mgr. Anna Mazníková	VŠ	učitelka, vedoucí vychovatelka, AP
Mgr. Anna Mandátová	VŠ	Učitelka, AP
Mgr. Jitka Ambrožová	VŠ	vychovatelka, AP
Mgr. Marcela Kosteasová	VŠ	učitelka
Sandra Střelová	ÚSO	vychovatelka, AP
Sabina Jará	VŠ	učitelka, vychovatelka, AP
Vlasta Cicková	SŠ	učitelka
Adéla Janouchová	ÚS	AP
Michaela Černá	VŠ	AP, vychovatelka
Jitka Ambrožová	ÚSO	učitelka
Tereza Košnářová	ÚSO	vychovatelka
Nepedagogičtí pracovníci		
Bc. Lenka Kubelová	ÚSO	ekonomka, vedoucí školní jídelny
Petr Makovský	vyučen	školník
Jana Kopecká	ÚSO	uklízečka
Vasylyna Mandziuk	vyučena	uklízečka, pomocná kuchařka
Radmila Čabayová	vyučena	uklízečka
Michal Motl	vyučen	vedoucí kuchař
Ludmila Kotápišová	vyučena	kuchařka
Iveta Janouchová	vyučena	pomocná kuchařka
Jana Neuhauselová	vyučena	pomocná kuchařka

Pracovníků celkem:	33
z toho mužů:	7
Pedagogičtí pracovníci celkem:	24
z toho vedení školy	2

ÚDAJE O ZÁPISU DO 1. ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Zápis do 1. třídy proběhl prezenční formou. Registrace opět pomocí aplikace Zápisy Online.

- Dostavilo se k zápisu: 29
- Žádostí o zápis: 25
- Žádostí o odklad: 3
- Doporučená návštěva PPP 1
- Zpětvzetí přihlášky 1
- Přijato k základnímu vzdělávání dle § 46 školského zákona: 24
- Do 1. třídy ve školním roce 2025/2026 by mělo nastoupit povinnou školní docházku 24 žáků. U jednoho žáka se čeká na vyjádření PPP. Třídní učitelkou bude paní učitelka Mgr. Martina Stöckelová.

Ve školním roce 2024/2025 měla škola na konci školního roku 10 tříd a celkem 233 žáků.

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1.A	13	13	26	Mgr. Karlová Ladislava
1. ročník	13	13	26	
2.A	7	7	14	Mgr. Čepičková Olga
2. ročník	7	7	14	
3.A	13	14	27	Mgr. Stöckelová Martina
3. ročník	13	14	27	
4.A	12	9	21	Mgr. Ševčíková Lenka
4. ročník	12	9	21	
5.A	14	15	29	Mgr. Vacková Michaela
5. ročník	14	15	29	
6.A	14	14	28	Mgr. Kudrna Jiří
6. ročník	14	14	28	
7.A	15	11	26	Mgr. Kosteasová Marcela
7. ročník	15	11	26	
8.A	16	10	26	Mgr. Pohlová Markéta
8. ročník	16	10	26	
9.A	10	7	17	Ing. Mikulová Blanka
9.B	10	9	19	
9. ročník	20	16	36	Mgr. Pavliš Josef
Celkem	124	109	233	
1. stupeň	59	58	117	
2. stupeň	65	51	116	

PORADY PRO ZAJIŠTĚNÍ CHODU ŠKOLY

Pedagogické rady

- Úvodní 30. 8. 2024
- 1. čtvrtletí 19. 11. 2024
- Pololetní 28. 1. 2025
- 3. čtvrtletí 15. 4. 2025
- Závěrečná 24. 6. 2025

Třídní schůzky

- 1. tř. schůzka, plenární zasedání 19. 9. 2024
- 2. tř. schůzka 19. 11. 2024
- 3. tř. schůzka 15. 4. 2025

Pracovní porady

Jsou to porady s pedagogickými zaměstnanci školy. Probíhají dle potřeby zpravidla v úterý před zahájením vyučování.

Provozní porady

Porady s nepedagogickými zaměstnanci, které probíhají dle potřeby v průběhu celého roku.

Porady metodických orgánů

Schůzky probíhaly dle potřeby nejméně jednou za čtvrtletí.

Školní poradenské pracoviště

- Předseda: Mgr. Michaela Vacková – metodik prevence
- Členové: Mgr. Pavel Jareš, ředitel školy, speciální pedagog, logoped
- Mgr. Josef Pavliš, zástupce ředitele školy
- Mgr. Martina Stöckelová – výchovný a kariérový poradce
- Mgr. Ladislava Karlová – předseda metodického sdružení pro 1. st.

Primární prevence

V školním roce 2024/2025 provádělo školní poradenské pracoviště několik krizových intervencí. Jednalo se o nevhodné chování žáků, agresivní chování žáků, nošení zakázaných předmětů do školy jako jsou elektronické cigarety, jejich užití na toaletách, vztahové záležitosti mezi žáky, které souvisely i s přijetím žáků s odlišným mateřským jazykem, vulgární vyjadřování žáků vůči učitelům. Dle vážnosti chování byly některým žákům uděleny kázeňské postihy nebo snížené známky z chování, v jiných případech došlo k ústní domluvě s rodiči a žákem. V určitých případech byly poskytnuty kontakty na poradny, kde rodiče s žáky problémovou situací mohou následně řešit.

Ve školním roce 2024/2025 škola realizovala řadu programů primární prevence. Pro tyto programy škola využila šablon, příspěvků zřizovatele a další vlastní zdroje.

Škola realizovala čtyřdenní adaptační pobyt žáků 6. třídy s třídním učitelem a odbornou lektorkou, dále proběhl program Bezpečně do školy, dopravní výchova žáků 4. třídy za přispění BESIP Nymburk.

Zdravotníci s.r.o. připravili program první pomoci pro žáky 2. stupně.

V průběhu prvního pololetí proběhl ve všech třídách program pro práci s emocemi Hackni svůj mozek pod vedením lektora Mgr. Marcela Mráze.

Pro žáky 8. a 9. tříd za přispění Map ORP Lysá nad Labem byl připraven program o škodlivosti alkoholu.

4. a 5. třída se ve druhém pololetí účastnila preventivního programu společnosti MPedu o zdravém životním stylu a správném stravování.

8. a 9. třída absolvovala pod vedením MPedu program o dospívání a sexuální osvětě. Na závěr roku ještě 9. třídy absolvovaly přednášku policie Nymburk k tématu užití návykových látek a alkoholu.

Také pedagogové měli připraveny doškolovací akce. V prvním pololetí je jednalo o školení první pomoci a ve druhém pololetí si někteří pedagogové doplnili vědomosti jako Zdravotníci zotavovacích akcí. Mgr. Marcel Mráz také připravil pro pedagogy přednášku o povahových rysech s názvem Profily.

Ve třídách také probíhaly řádné třídnické hodiny, kde třídní učitelé vždy s žáky probrali aktuální témata vztahů ve třídě a případných témat prevence rizikového chování.

V rámci jednotlivých předmětů proběhla edukace žáků na téma zdravého stravování, vzájemné tolerance, sexuální osvěta, nebezpečí návykových látek.

Mgr. Michaela Vacková

Výchovné poradenství

- Žáci 9. absolvovali přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.
- Žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy v prvním kole přijímacího řízení, pouze 6 žáků podalo přihlášku ve druhém kole.
- Rodiče žáků 9. ročníku byli upozorněni, že mohou žáky nechat přešetřit v pedagogické poradně, pokud budou chtít uplatňovat PO na střední škole.
- S rodiči žáků vyšetřených ve školském poradenském zařízení jsme se domluvili na přešetření v následujícím školním roce pro navýšení času u přijímacího řízení na střední školy.
- V průběhu závěrečného čtvrtletí jsme řešili s ŠPZ přešetření stávajících žáků a jejich podpurná opatření na další školní rok včetně nových žáků do 1. ročníků.
- V červnu proběhla schůzka třídní učitelky a rodičů budoucích prvňáčků, kde byly předány informace ohledně výuky v první třídě. Na schůzku přijala pozvání z PPP v Lysé nad Labem Mgr. Jitka Fránková, která poučila rodiče ohledně školní zralosti.
- V dubnu absolvovala 8. třída besedu se zástupcem úřadu práce ohledně volby povolání.
- Budoucí šestá třída se bude dělit na dvě třídy z důvodu zefektivnění výuky a zlepšení třídního klimatu.
- Od září 2025 bude vyvěšen rozvrh asistentů pedagoga ve sborovně a v ředitelně.
- Rodičům žáků, kterým končí platné Doporučení ŠPZ, bylo doporučeno, aby se objednali k přešetření do pedagogické poradny.
- Žáci aktivně navštěvují předměty speciálně pedagogické péče a pedagogickou intervenci. Jejich výuka bude ukončena v červnu.
- Žáci cizinci absolvují výuku českého jazyka pro cizince, tato bude ukončena v červnu a bude pokračovat v dalším školním roce.
- Aktivně spolupracujeme se spádovou pedagogickou poradnou v Lysé nad Labem, s poradnou v Nymburce a dalšími školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovišti.

Mgr. Martina Stöckelová

Metodické sdružení 1. stupně

Výuka na 1. stupni probíhala v souladu s celoročním plánem práce a tematickými plány jednotlivých vyučujících. Během roku se konaly pravidelné i mimořádné pracovní schůzky pedagogů. Velké množství žáků bylo zapojeno do zájmových kroužků organizovaných školou. Probíhalo také doučování v matematice, českém jazyce a podpora pro žáky – cizince. V prvním čtvrtletí byl realizován preventivní program Hackni svůj mozek. Škola poskytovala prostor pro

náslechy budoucím učitelům. Třídní učitelé pravidelně sdíleli informace o žácích i učivu. Celoročně pokračoval patronát žáků 9. třídy nad prvňáčky. Na jaře proběhl plavecký výcvik v Čelákovících. Vyučující se cíleně věnovali práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, s problémovými i nadanými žáky. Během roku se uskutečnila řada pracovních setkání zaměřených na přípravu školy v přírodě, hodnocení žáků včetně ukrajinských, organizaci pasování prvňáčků na čtenáře, schůzky s rodiči budoucích prvňáčků pro školní rok 2025/2026 a jednání s rodiči žáků se speciálními potřebami. Třídní učitelky zajišťovaly objednávky učebnic, pracovních sešitů a dalších pomůcek pro následující školní rok. Na škole aktivně pracoval Žákovský parlament, jehož zástupci předávali spolužákům aktuální informace. Třídní hodiny byly zároveň využívány k posilování pozitivních vztahů ve třídních kolektivech. Během celého roku se uskutečnilo velké množství akcí pořádaných školou i mimo školu – výlety, exkurze, návštěvy muzeí, sportovní a kulturní programy. Vyučující se soustavně vraceli k plnění tematických plánů jednotlivých předmětů, k naplňování digitálních kompetencí a ke zlepšování čtenářské gramotnosti žáků.

Mgr. Ladislava Karlová

Komise přírodních věd

Výuka v přírodovědných předmětech probíhá dle učebních plánů.

- práce se slabými žáky - doučování / ped. intervence
- práce se žáky s IVP - nácviky, individuální přístup, konzultace
- práce s nadanými žáky - konzultace, soutěže

Pracovní porady a spolupráce vyučujících - probíhají vzájemné náslechy dle domluvy a vyhodnocení.

Seminář pro pedagogy

15. 4. - Žák jako hlavní aktér výuky PhDr Libor Kyncl - předává J. Pavliš

22.4. - Al Martin Kuneš

6.5. – zdravotník zotavovacích akcí doškolovací kurz – Zdravotníci s.r.o

Akce

22.4. Den Země a aktivity ke Dni Země – zúčastněna celá škola

5.5. - Dopravní soutěž v Nymburce – okresní kolo - 1. a 4.místo

4.6. - Dopravní soutěž MB - krajské kolo - 2.místo

Akční Vyšehrad 7. a 9. třída

IQ Landia Liberec 8. a 9. A,B

Exkurze Terezín 9.A,B

Cyklokurz 9. A,B

Výlety + exkurze - 6.tř. , Mikulov-Valtice – Dolní Rakousko, Milešovka a České středohoří

- 7.tř Pha, Přerov n/L

- 8.tř Lysá n/L

Policie ČR - Právní vědomí, návykové látky a drogy - beseda 9. A,B - 25.6.

Ing. Blanka Mikulová

Komise humanitních věd

- Závěrečné PP (AJ, NJ, ČJ) a jejich vyhodnocení.
- Kontrola splnění učebních plánů v jednotlivých předmětech (každý učitel si zkontroluje sám a zodpovídá za svůj předmět), popř. zahrnout neprobrané učivo do učebního plánu pro příští školní rok, kontrola zápisu průřezových témat v TK.
- Odevzdání požadavků na učební pomůcky pro školní rok 2025/26 (každý učitel si objedná u p. hospodářky na předmět, který učí).

Proběhlé akce za 2. pololetí a jejich zhodnocení:

- Den Země – individuální programy tříd zaměřeny na téma ekologie, planeta Země
- Mezinárodní anglická soutěž (pro dobrovolníky)
- Terezín
- Kulturní akce
- Pro žáky 2. stupně v 2. pololetí pravidelně probíhalo doučování (AJ, ČJ, NJ) a pro 9. A, B příprava na PZ z ČJ (zdarma).
- Práce s žáky s SPU – školní intervence, zohledňování žáků na základě zpráv z PPP.
- Práce s žáky s OMJ.
- Vzdělávání učitelů.

Mgr. Marcela Kosteasová

Koordinátor ŠVP

S přechodem na nový Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV) bude potřeba upravit stávající ŠVP tak, aby odpovídal požadavkům revidovaného RVP ZV. Hlavním cílem této revize RVP je poskytnout mateřským, základním a středním školám jasný rámec toho, co se mají děti ve škole učit a jak je má vzdělávání připravit na život v dnešním proměnlivém světě. Cílem je navrženými změnami proměnit klima ve školách a zaměřit vzdělávání více na potřeby a rozvoj každého žáka. Výuka podle nového RVP ZV bude zahájena nejpozději od září 2027 v 1. a 6. ročníku.

V rámci školního roku 2024/2025 došlo k dílčí úpravě v pravidlech pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Zároveň byly upraveny školní vzdělávací výstupy a učivo u předmětů Konverzace v anglickém jazyce a Výtvarná výchova pro 6. – 9. ročník. Bylo připraveno rozdělení předmětu Tělesná výchova v 6. a 7. ročníku na dva dílčí předměty v rámci vzdělávací oblasti Člověk a zdraví - Tělesná výchova (časová dotace 2 hod týdně) a Výchova ke zdraví (časová dotace – 1 hod týdně). Tyto změny vejdou v platnost v následujícím školním roce 2025/2026.

Další úpravy ŠVP budou realizovány až po vyhodnocení pilotního ověřování modelových ŠVP, které MŠMT spustilo s cílem získat zpětnou vazbu pro finální dokončování dokumentů.

Mgr Markéta Pohlová

Enviromentální výchova

Ekoškola - webinář 13.5. - Mik

Třídíme - papír, plasty, olej, baterie

Ing. Blanka Mikulová

Estetická komise

V rámci výtvarné výchovy 4.,5.,6., tříd, jsme se věnovali dalším technikám, které žákům umožnily vyzkoušet si práci s jiným výtvarným materiálem než v prvním pololetí. Vyzkoušeli si STÍNOVÁNÍ grafitovými tužkami, OPTICKOU KRESBU, KOLÁŽ, SCRATCHING, ZAPOUŠTĚNÍ BAREV, KOMBINOVANÉ TECHNIKY, DOKRESBY. Žáci kreslili voskovými pastelkami, fixami a malovali vodovkami a klovatinou. Dále používali tempery, akrylové barvy, suchý pastel. Vždy tematicky na dané období. Pustili jsme se také do mezipředmětových aktivit. Po domluvě s paní učitelkou

Anglického jazyka si žáci 6.třídy kreativně vytvářeli potravinové talíře podle svých představ a chutí se zařazením tipů kuchyně. Těchto prací následně využili v hodinách angličtiny. Žáci 4.,5.,6. tříd se zúčastnili výtvarných soutěží. Společně se žáky 2. stupně se podíleli na výzdobě školy. Veškeré práce, které v hodinách vytvářeli byly prezentovány v prostorách školy i jako výzdoba sálu v sokolovně, při pořádání kulturních akcí. V hodinách Vv žáků 8. a 9. třídy se tvořily medaile na Běh Semicemi. Fotky výtvarných prací se sdílely na odkazu <https://semice4.rajce.idnes.cz/>.

Vlasta Cicková

Komise TV

akce 1. čtvrtletí

Září

- Přespolní běh 2. stupeň ZŠ

Říjen

- Florbal dívky 6. a 7. třída ZŠ
- Florbal dívky 8. a 9. třída ZŠ

Listopad

- Florbal 4. a 5. třída ZŠ mix chlapci a dívky

akce 2. čtvrtletí

Listopad

- Florbal chlapci 6. a 7. třída ZŠ
- Futsal chlapci 6. a 7. třída ZŠ
- Futsal chlapci 8. a 9. třída ZŠ
- Florbal ČEPS CUP chlapci 1. stupeň ZŠ
- Florbal ČEPS CUP dívky 1. stupeň ZŠ

Prosinec

- Školní turnaj v obíhačce 4. a 5. třída
- Školní turnaj v obíhačce 6. a 7. třída
- Školní turnaj v obíhačce 8. a 9. třída
- Florbal chlapci 8. a 9. třída ZŠ
- Vánoční laťka 1. stupeň ZŠ
- Vánoční laťka 2. stupeň ZŠ

Leden

- Lyžařský kurz pro 2. stupeň ZŠ
- Házená mix dívky a chlapci 4. a 5. třída
- Házená pro 4. a 5. třídu
- Bruslení 2. stupeň

akce za 3. čtvrtletí

Únor

- Ozdravný pobyt 1.-3. třída

Březen

- Ozdravný pobyt 4.-5. třída
- Volejbalový turnaj pro 2. stupeň ZŠ

Duben

- Minifotbal pro 8. a 9. třídu
- Vybíjená pro 4. a 5. třídu

akce za 4. čtvrtletí

Květen

- Pohár rozhlasu pro 2. stupeň ZŠ
- Škola v přírodě pro 1. stupeň
- Škola v přírodě pro 1. stupeň ZŠ

Červen

- Sportovní den
- Cyklo-turistický kurz pro 9. třídu

Štěpán Jareš

Žákovský parlament

Jedná se o setkání vedení školy se zástupci žáků jednotlivých tříd. S žáky jsou řešeny různé problémy a podněty z obou stran. Ve školním roce 2024/2025 proběhl žákovský parlament v těchto termínech:

13. září 2024

10. ledna 2025

4. dubna 2025

Ze všech porad je uskutečněn písemný zápis a archivován dle školní směrnice.

VEŘEJNÉ AKCE ŠKOLY VE SPOLUPRÁCI SE ZŘIZOVATELEM

Zpívání u vánočního stromu (čtvrtek, 19.12.2024)

4. adventní setkání vyvrcholilo ve čtvrtek **19. prosince 2024** na návsi u vánočního stromu. Žáci zde společně se svými učiteli vystoupili s koledami, básněmi a hrou na hudební nástroje (flétny, saxofon). Součástí byla také výstavka žákovských výrobků a prezentace knihovny. K příjemné atmosféře přispělo i občerstvení – vánočka, čaj, polévka a svažené víno. Programem provázela paní učitelka Michaela Černá.

Akce byla hojně navštívena širokou veřejností a přispěla k vytvoření slavnostní atmosféry v celé obci. Adventní zpívání se stalo významnou součástí kulturního života školy a místní komunity.



Velikonoce v tradici a řemeslech (pátek, 29.3.2025)

Na Velký pátek se uskutečnila velikonoční akce, která má v obci dlouholetou tradici. V Sokolovně Semice se to od 16.00 hod. hemžilo dětmi i dospělými. Sváteční odpoledne zahájilo celkem 16 chlapců z Břehů a Turkova každoročním řehtáním. To se v obci hlasitě rozléhá již od Zeleného čtvrtka do Bílé soboty. Jinak tomu nebylo i v sále sokolovny. Následovalo vystoupení děvčat z aerobiku, které odstartovalo pracovní aktivity v připravených dílničkách.

Běh Semicemi (sobota, 26.4.2025) 53. ročník

Pořadatel: ZŠ Semice, Obecní úřad Semice a AFK Sokol Semice

Ředitel závodu: Mgr. Pavel Jareš

Běh Semicemi je tradiční sportovní akce, která se v roce 2025 uskutečnila již po 53. Tentokrát se konala v sobotu 26. dubna a přilákala závodníky všech věkových kategorií. Dopoledne patřilo především dětským závodům na kratší tratě, od 50 m pro nejmenší děti až po 2000 m pro dorost. Hlavní závod dospělých byl vyslán na 10 km a startoval v 10:45.



Pietní akt k uctění památky padlých ve II. světové válce (úterý, 7.5.2025)

Dne 7. května si naše škola společně s obcí připomněla výročí konce druhé světové války a uctila památku všech, kteří v bojích položili své životy za naši svobodu. U pomníku padlých se sešli žáci, učitelé, zástupci obce i místní veřejnost.

Po úvodním slovu pana starosty následovalo položení květin k pomníku padlých. Celé setkání se neslo v důstojné a slavnostní atmosféře a připomnělo nám, jak důležité je nezapomínat na minulost a vážit si hodnot, které dnes považujeme za samozřejmé. Pro žáky byla tato akce nejen poučnou historickou připomínkou, ale také příležitostí zamyslet se nad významem míru a lidské solidarity.



Dětský den (sobota, 31.5.2025)

V sobotu 31.5.2025 si děti svůj svátek užily ve znamení sluníčka, soutěží a her. Se startovním lístkem plnily pohádkové i sportovní úkoly. Lákavý byl také skákací hrad, projížďka na koni nebo střelba ze vzduchovky. Velký úspěch měli také hasiči s vodní sprchou a nechybělo ani malování na obličeje. Naše seniorky všem nabízely občerstvení a čerstvé ovoce. Na celé přípravě se podílela obec, škola a místní spolky. Pomohli i žáci 8. a 9. třídy, kteří mladším dětem zajistili radostný den.



Školní akademie, loučení s devátou třídou (čtvrtek, 26.6.2025)

Na konci školního roku se uskutečnila tradiční školní akademie. V rámci programu vystoupily jednotlivé třídy se svými vystoupeními. Akademie byla současně příležitostí k rozloučení se žáky devátého ročníku, kteří se s učiteli, spolužáky a školou symbolicky rozloučili závěrečným vystoupením. Celá akce proběhla za účasti rodičů, pedagogů a široké veřejnosti a stala se důstojným zakončením školního roku. Program akademie byl pestrý a různorodý.



Závěrečná část patřila deváté třídě. Rozloučení mělo slavnostní charakter a bylo doprovázeno silnými emocemi. Akademie tak naplnila svůj hlavní cíl – prezentovat žákovské dovednosti, posilovat školní komunitu a důstojně uzavřít jednu etapu vzdělávání.

Akce, kterých se účastní pedagogičtí pracovníci a jsou pravidelnými akcemi ročního plánu

<i>Září</i>	Projekt Bezpečně do školy, branný den, adaptační kurz
<i>Listopad</i>	Obíhačka v tenise, adventní zpívání, Halloween.
<i>Prosinec</i>	Adventní zpívání, Vánoční laťka – soutěž školy ve skoku vysokém.
<i>Leden, Únor, Březen</i>	Ozdravný pobyt na horách 1. – 5. třída, Lyžařský kurz
<i>Červen</i>	Cykloturistický pobyt

ÚDAJE O AKTIVITÁCH PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Škola se prezentuje na svých stránkách www.zssemice.cz, v obecním Semickém zpravodaji, na veřejných nástěnkách v obci, příležitostně v regionálním tisku nebo Učitelských novinách.

Vzdělávání žáků, učební plány

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Škola pro tebe – učme se pro život (dále viz tabulka Učební plány).

Na škole působí školní logopedka. Probíhá intervence a pedagogická podpora, pracují také kroužky doučování na 1. i 2. stupni. Na škole působí také asistenti pedagoga pro žáky s SVP.

Zařazování dětí do školy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl 7.4. 2024. (viz výše). Vedly ho paní učitelky Karlová, Čepičková, Stöckelová. Bylo zapsáno 24 dětí, o odklad bylo žádáno 3x a jedna žádost byla neuzavřena. Výhledově v září 2025 nastoupí 24 žáků do 1. třídy. Paní učitelky úzce spolupracovaly s MŠ v Semicích, děti se přišly podívat do své budoucí školy. V červnu proběhla schůzka paní učitelky Stöckelové (třídní učitelky první třídy pro školní rok 2024/2025) s rodiči budoucích prvňáčků, na níž je paní učitelka seznámila s plánem práce 1. třídy a zodpověděla jejich otázky. Žáci 1. - 4. ročníku měli možnost navštěvovat školní družinu. Žáci vyšších ročníků měli možnost navštěvovat školní klub. Všichni žáci měli možnost navštěvovat zájmové kroužky. Stravování žáků a zaměstnanců zajišťovala školní jídelna Základní školy Semice.

Kontroly studijních výsledků žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ukazují souhrnné tabulky zpracované za 1. a 2. pololetí pro všechny třídy v elektronickém programu Bakaláři. Kontrolu práce žáků provádějí vyučující

běžnými formami ústního a písemného zkoušení, čtvrtletními kontrolními pracemi, celostátními soutěžemi Matematický Klokán, Pythagoriáda, tematické olympiády (Aj, Čj, D, Z, F, aj.). Zařazení žáků do středních škol a učebních oborů uvádíme v příloze. Zajímáme se také o jejich studijní výsledky na středních školách.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

jméno	akce
Pedagogičtí pracovníci	Školení – zdravotní první pomoc
Pedagogičtí pracovníci	Dle aktuální nabídky
Vedení školy	BOZP, informační systém Bakaláři
Vedení školy	Školení vedoucích pracovníků
Pedagogičtí pracovníci	Informatika
Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikační studia
Pracovníci školy	Bezpečnost práce
Mikulová, Ševčíková, Kubelová, Ambrožová ml.	Kurzy anglického jazyka
Jareš Š.	Studium Koordinátor IT
Pavliš	Bakaláři
Ped. pracovníci	Zdravotník pobytových akcí
Kubelová	Účetnictví příspěvkových organizací
Motl	Hygiena ve stravovacím provozu

Práce školní družiny (ŠD) a školního klubu (ŠK)

Školní družina pracuje ve třech odděleních (1.odd. žáci 1. třídy, 2. odd. žáci 2. třídy, 3. oddělení žáci 3.třídy) – celkem 70 žáků. Školní klub má 53 členů (hlavně žáků z 2. stupně). Pracují podle svého školního vzdělávacího programu. Školní družina i školní klub má výchovný, poznávací a oddychový charakter. Jednotlivé akce jsou prováděny v souladu s celoročním plánem práce ŠD a ŠK. Kromě pobytu v prostorách školy, přilehlého školního dvora a tělocvičny, zorganizovaly vychovatelky několik pěkných akcí na škole i mimo ni.

Školní družina

V průběhu školního roku nabízela školní družina dětem pestrý program zaměřený na aktivní trávení volného času, rozvoj tvořivosti a podporu sociálních dovedností. Žáci se pravidelně zapojovali do pohybových a míčových her na školním dvoře, které přispívaly nejen k jejich fyzické kondici, ale také k rozvoji týmové spolupráce a fair play. Ve třídách jsme společně hráli karetní a společenské hry, při nichž si děti procvičovaly logické myšlení, paměť i schopnost respektovat pravidla. Významnou součástí činnosti školní družiny byly také pravidelné vycházky do okolí. Nejčastěji jsme směřovali k řece Labi, kde děti mohly pozorovat přírodu, měnit prostředí a učit se ohleduplnosti k okolí. Během roku plní žáci krátkodobé úkoly i celoroční soutěže a hry, chodí na výlety nebo navštěvují různé akce. Zapojují se aktivně do oslav svátků, dodržují tradice – Halloween, čerti a Mikuláš, Velikonoce, Čarodějnice, Vánoce, Den matek apod.

Školní klub

Ve školním klubu jsme se během roku věnovali pestré škále činností. Na školním dvoře jsme trávili čas při venkovních hrách, ve třídě jsme společně hráli deskové a společenské hry. Součástí programu byla také příprava na vyučování, nácvik zdravovědy a zásady správného stolování. Klub dětem poskytl nejen zábavu a odpočinek, ale i prostor pro rozvoj praktických dovedností a spolupráce. Žáci se učili trávit volný čas smysluplně a v kolektivu vrstevníků. Podporovali jsme u nich vzájemnou ohleduplnost, fair play a tvořivost. Díky pravidelným aktivitám se posílily vztahy mezi žáky napříč třídami a ročníky. Velký důraz jsme kladli i na rozvoj samostatnosti a zodpovědnosti.

Mgr. Jitka Ambrožová

Mimoškolní aktivity

Důležitou roli v naší práci sehrává mimoškolní činnost. Ve spolupráci s fotbalovým oddílem AFK Semice a OÚ Semice pokračují ve sportovní činnosti fotbalová družstva dětí a mládeže. Navštěvují je žáci od první třídy až do deváté. Celkem jsou chlapci rozděleni do několika družstev (předpřípravka, mladší a starší přípravka, mladší žáci, dorost). Veškerou činnost koordinoval Š. Jareš. Jako trenéři spolupracují také někteří rodiče nebo zaměstnanci školy.

Ve škole tradičně pracují zájmové kroužky z oboru: přírodovědy, sportu, výtvarné výchovy, jazykové výchovy, hudební výchovy. Činnost kroužků byla z důvodu pandemie covid omezena. Škola uspořádala jeden turnus lyžařského výcviku pro žáky druhého stupně na Benecku v Krkonoších a dva turnusy zimního ozdravného pobytu na horách pro žáky 1. stupně v Bedřichově. Žáci navštěvovali kina, divadla a jezdili na exkurze. Navštívili několik výchovných koncertů a přednášek. Uskutečnily se sportovní soutěže v obíhačce ve stolním tenisu a ve skoku vysokém. Pravidelně se účastníme atletické soutěže Pohár rozhlasu nebo Běhu zámeckými zahradami v Lysé nad Labem. Tradicí se stalo adventní zpívání se zapalováním svíček na adventním věnci. Podobně jsme si připomněli také Velikonoce. Nezapomněli jsme ani na spolupráci s obcí a místními podnikateli. Bylo pečováno o pomník padlým vedle školy, udržovali jsme v čistotě prostranství u školy. Náš školní areál byl plně využíván pro potřeby školní družiny, klubu a také zde probíhaly venkovní vyučovací hodiny v přírodě pod velkým altánem.

Ve škole byla v provozu školní žákovská knihovna, jejíž fond je pravidelně doplňován. Žákům byly rozšiřovány obzory představováním knih, četbou (Česko čte dětem – čteme i my), večerním čtením s přespáním ve třídě, i návštěvami jak v obecní knihovně v Semicích (všechny třídy), tak i některých jiných v okolí (např. Lysá nad Labem) Zúčastnili jsme se soutěží a olympiád (zeměpis, dějepis, čeština, matematika). Mimo přístavbu školy se modernizovaly i další učebny (interaktivní obrazovky, učební pomůcky, nástěnné tabule pro jazyky, dějepis, přírodopis a 1. stupeň. Žáci měli k dispozici také zdarma, platila škola, webové stránky pro domácí procvičování. Zavedená je také akce, kterou organizujeme ve spolupráci s Obecním úřadem v Semicích s názvem Velikonoce v tradici a řemeslech. Uspořádali jsme tradiční silniční Běh Semicemi pro děti i dospělé (podle celorepublikového kalendáře atletických akcí). Tohoto závodu se účastnilo celkem přes 300 závodníků od nejmladších přes dorostence až po dospělé, kteří nastoupili k hlavnímu závodu na 10 km. O tento závod je vysoký zájem také ze strany domácích borců, kteří motivovali svými výkony také semickou mládež.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola nadále pracovala na naplnění klíčových aktivit projektu Šablony OP JAK. Po částečné rekonstrukci a nástavbě učeben nad jídelnou pracuje zřizovatel na projektové dokumentaci k rekonstrukci západního křídla školy, kde je zahrnuto také energetické zabezpečení školy včetně provozu školní kuchyně a jídelny.

Závěr školního roku

Akademie, pořádaná na konec školního roku, byla zároveň i rozloučením s našimi nejstaršími žáky. Žáci předvedli velmi pěkné scénky, nacvičené se svými učiteli a celé představení mělo velký ohlas u rodičů. V závěrečný den školního roku 2024/25 jsme se slavnostně rozloučili na školním dvoře se všemi žáky naší školy, ke kterým promluvil ředitel školy a starosta obce. Žáci, kteří vynikli v různých soutěžích a jiných aktivitách nebo dobře reprezentovali naši školu, byli za jejich snahu oceněni.

Všichni žáci 9. třídy byli umístěni na jimi vybrané školy a učiliště. (viz příloha č.1)

Plnění plánu práce školy

Celoroční plán školy byl pravidelně rozpracováván do týdenních plánů a aktuálně upřesňován a doplňován. Lze konstatovat, že byl splněn a v mnoha bodech bylo vykonáno více, než plán určoval. Ve vzdělávacím procesu byly osnovy základního učiva splněny. Vyplývá to z kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy a jeho zástupce, která probíhá průběžně po celý rok podle hospitačního plánu. Naši pracovníci věnují velkou pozornost mimoškolní činnosti žáků v oblasti jazykové výuky, práce výtvarné, sportu – fotbalu, aerobiku, florbalu, dále folkloru a v dalších činnostech. Jsme přesvědčeni, že tyto aktivity významně přispívají k tomu, že jsme se v naší škole nesetkali s drogovou problematikou a sociálně patologickými jevy, které trápí naši společnost. Také přispívají k sounáležitosti dětí, k jejich vzájemné toleranci, respektu a komunikačním dovednostem. Škola spolupracuje úzce s PPP v Nymburce i s oddělením péče o dítě při Městském úřadu v Lysé nad Labem a Nymburce (popř. s pražskými PPP). Několikrát v roce besedují naši žáci s pracovníky Úřadu práce v Nymburce o dalším pracovním zařazení po ukončení povinné školní docházky. Pořádáme pro žáky setkání a besedy s Policií ČR, žáci se účastní zajímavých a poučných exkurzí (odd. kriminalistiky Policie ČR, Záchranný systém, Národní muzeum v Praze, Národní galerie v Praze, akční Vyšehrad, apod.). Za zmínku stojí určitě také další aktivita, zaměřená na mezilidské vztahy – patronát žáků deváté třídy nad našimi

prvňáčky. Jsou jim partnery pro každý den, průvodci nejen po škole, ale i v hledání svého místa na škole jako takové. Toto spojení se nám již vyplácí, žáci jsou k sobě více tolerantní, empatičtí.

Podle potřeby se všichni vyučující zúčastňovali vzdělávacích akcí, workshopů, seminářů apod. Akce k ŠVP (školní vzdělávací program) a k dalším oblastem vzdělávání pedagogů zajišťuje Středisko služeb školám Nymburk nebo Pedagogické centrum Střední Čechy Kutná Hora a Mladá Boleslav. Pedagogové si mohou vybrat z nabídek pražských vzdělávacích institucí, např. NIDV, VISK apod. Nejvíce jsou tedy navštěvovány semináře a přednášky v Nymburce nebo v Praze. Koordinátorka ŠVP na naší škole paní učitelka M. Pohlová se pravidelně zúčastňuje školení k této problematice.

Škola má svého koordinátora EVVO a úspěšně se v tomto školním roce zapojila do několika projektů s prvky environmentální výchovy (Dopravní výchova - projekt Bezpečně do školy, Den Země). V péči o životní prostředí nestáli žáci naší školy také stranou. Pedagogové učí žáky třídit odpad, hlavně PET lahve, tetrapaky a staré baterie. Na projektových dnech prohlubují žáci své vědomosti na stanovišti pro recyklaci odpadů – např. Den Země nebo Bezpečně do školy. Pravidelně se žáci se svými učiteli starají o okolí školy, pomník a školní hřiště.

Spolupráci s obecním úřadem hodnotíme jako velmi dobrou. Ředitel školy pravidelně informuje starostu obce o chodu školy, předkládá zastupitelstvu požadavky na rozpočet a opravy a údržbu školy. Protihodnotou jsou pak akce, které s obecním úřadem škola spoluorganizuje (Běh Semicemi, Dětský den, Zpívání u vánočního stromu, Velikonoce v tradici a řemeslech a další).

Spolupráce s rodiči probíhá po celý rok. V ročním plánu školy jsou tři třídní schůzky ve školním roce. Rodiče se mohou o svém dítěti dozvědět informace také na individuálních konzultačních hodinách. Někteří rodiče spolupracují se školou jako vedoucí zájmových útvarů (trenéři fotbalu, dohled nad žáky na pobytových akcích). K individuálním pohovorům jsou zváni také rodiče problémových žáků.

Inkluzivní vzdělávání

Na škole se učí žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Po vyšetření v pedagogicko - psychologické poradně nebo speciálním pedagogickém centru jsou tito žáci vzděláváni podle doporučení z těchto institucí, nebo učitelé těmto žákům vypracují individuální vzdělávací plány. Žáci s poruchami učení navštěvují hodiny pedagogické podpory, intervence nebo navštěvují

doučování vedené odbornými učiteli jednotlivých předmětů a v hodinách je jim věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Mohou být například:

- dělení a spojování hodin,
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi, diferencované úlohy
- respektování pracovního tempa,
- střídání forem a činností během výuky,
- atd.

Školní poradenské pracoviště

Od 1. září 2016 zahájilo svoji činnost školní poradenské pracoviště. Jeho úkolem je poskytovat komplexní služby žákům, jejich rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně, metodik prevence, školní speciální pedagog, metodička MS pro 1. stupeň.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na prevenci školního neúspěchu žáků a na péči o žáky s problémy psychického rázu, dále na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Školní poradenské pracoviště poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků do vzdělávacího procesu. Zabývá se rovněž kariérovým poradenstvím a prevencí sociálně patologických jevů.

Osoby odpovědné za péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence, speciálním pedagogem, logopedem a je v těsné spolupráci s třídními učiteli. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením, spolupracuje s vedením školy.

Materiální oblast

Školu se daří nadále modernizovat. Využívají se nově vzniklé odborné učebny (fyzika, chemie, cizí jazyky, informatika), mají moderní vzhled i vybavení včetně interaktivních monitorů. Zvýšil se celkový počet učeben. Vznikla také odborná učebna vaření, oddělení školní družiny a výtvarných činností pro žáky 1. stupně. V příštím období zřizovatel plánuje rekonstruovat další učebny. Svou pozornost si zaslouží také školní dvůr, na kterém se odehrávají mnohé aktivity školní družiny i školy.

Závěry pro práci v příštím roce

Škola bude ve školním roce 2025/2026 pracovat nadále podle školního vzdělávacího programu „Škola pro tebe – učme se pro život“. V školním roce proběhnou tradiční akce dle stanoveného programu a plánu.

Cizím jazykem bude nadále anglický jazyk a německý jazyk jako druhý cizí jazyk. Anglický jazyk vyučujeme ve 3. - 9. třídě, německý jazyk od 7. třídy (2 hodiny týdně), zájemcům bude nabídnut kroužek Aj a ruského jazyka. Základem pohybové aktivity žáků jsou kroužky fotbalu a aerobiku. Dále budou působit na škole kroužky pohybových her a kroužek florbalu a ping pongu. Rádi bychom zachovali pro nadcházející školní rok osvědčené sportovní soutěže a aktivity.

Chtěli bychom se účastnit olympiád (ČJ, D, Z, Aj) a vědomostních soutěží, exkurzí a výstav. Zapojením se do některých projektů EVVO budou žáci získávat poznatky z environmentální výchovy. Na začátek školního roku proběhne projekt Bezpečně do školy, který byl součástí Evropského týdne mobility. Pěknou tradicí se stává rozloučení se školním rokem, v němž si děti pro své rodiče připraví krátká vystoupení a na závěr se rozloučí s vycházejícími žáky. Všichni naši zaměstnanci budou mít možnost navštěvovat vzdělávací akce jako součást svého profesního růstu.

Spolupráce s obecním úřadem jako zřizovatelem, sponzory a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Především finančně nám pomáhá v mimoškolních aktivitách Obec Semice. V naší práci nás podporují také rodiče a někteří sponzoři. Díky finanční podpoře zřizovatele a sponzorským darům mohou pestrá činnost vyvíjet naše zájmové útvary, družina apod..

Závěr

Závěrem je třeba poděkovat Obci Semice, Školské radě i ostatním institucím a sponzorům za pomoc a spolupráci při řešení náročných úkolů, za náměty a konstruktivní připomínky.

Poděkování dále patří všem vyučujícím i vychovatelkám za jejich celoroční práci, vztah k dětem a obětavost. Poděkovat je nutno též i ostatním zaměstnancům školy – ekonomce, školníkovi, uklízečkám, vedoucímu kuchaři i kuchařkám školní jídelny.

Semice 28.8. 2025

Vedení základní školy

Výroční zpráva o poskytování informací

Podle zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace

0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace

0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona

0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Semicích dne 28.8.2025

Mgr. Pavel Jareš,
ředitel školy

Koncepce rozvoje Základní školy Semice 2021 – 2024

Obsah:

1. Charakteristika školy
2. Cíle koncepce rozvoje školy
3. Strategie stanovené k dosažení cílů
4. Trendy školy v souladu se stanovenými cíli

1. Charakteristika školy

Základní škola Semice je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi. Základní školu ve školním roce (2019/2020) navštěvovalo 237 žáků, škola měla 35 zaměstnanců. Škola má 9 ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem. Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem – školního vzdělávacího programu Škola pro tebe, učme se pro život. Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků. Momentálně je ve škole celkem 11 tříd, dva ročníky mají po dvou třídách. V případě počtu 25 a více se třídy dále dělí na výuku cizích jazyků. Škola organizuje školy v přírodě, lyžařské kurzy, ozdravné pobyty pro 1.stupeň, plavecký výcvik žáků, zahraniční poznávací a studijní pobyty, adaptační pobyty. Program akcí a projektů je zařazen do školního vzdělávacího programu a schválen vedením školy. Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Škola zřizuje pro žáky zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Součástí školy jsou - školní družina, školní klub, školní jídelna a knihovna. Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí, mládeže a veřejnosti prostory a vybavení pro jejich činnost (např. tělocvična, fitcentrum, výtvarná a keramická dílna, počítačová pracovna apod.).

2. Cíle koncepce rozvoje školy:

Poskytovat žákům kvalitní základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání. Rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, a to v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Účinnou motivací vzbuzovat zájem žáků o celoživotní vzdělávání.

Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným takové základní vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem.

V souladu s prioritami školy aktualizovat Školní vzdělávací program, který povede k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Upravit ŠVP po stránce formální i obsahové.

Naplňovat v praxi školní projekty.

Podporovat rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání.

Zvýšit kvalifikaci pedagogického sboru.

Zkvalitnit management školy, jasně stanovit role a odpovědnost. Kvalitní a dobrou organizací vytvářet optimální podmínky pro úspěšné plnění poslání a cílů školy.

Upřesňovat organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizačními dokumenty školy a inovovat je, aby odpovídaly skutečným potřebám.

Budovat dobře fungující celek všech jednotlivých součástí základní školy a školní družiny, projevující se dobrými výsledky školy a atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům.

Úspěšně prezentovat školu na veřejnosti.

Dále pracovat na propagaci školy.

Pokračovat ve zkvalitňování a modernizování materiálních, prostorových a technických podmínek pro vzdělávání, zvyšovat bezpečnost a zlepšovat hygienické podmínky.

Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem přísun financí z obecního rozpočtu, z možných grantů a dotací. Společnými silami se snažit o co nejlepší image školy a tím držet současnou naplněnost školy.

Realizovat doposud schválené projekty, získávat další dotace na realizaci výchovně vzdělávacího projektu a na modernizaci materiálního vybavení.

Podpořit informační gramotnost pedagogů – uživatelská práce s PC, Word, Excel, Bakaláři, Teams, e-mailová komunikace, obsluha www stránek školy.

Zachovat školu jako tradiční místo vzdělání, kultury a sportu.

3. Strategie stanovené k dosažení cílů:

V souladu s prioritami školy ověřovat a plnit školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Vyhodnocovat a zkvalitňovat školní vzdělávací program.

Při plnění vzdělávacího programu vedle cílů poznávacích naplňovat i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

Využívat moderních metod a forem práce, při kterých si žáci osvojí základní vědomosti a dovednosti během vyučování, bez stresu a které vedou k aktivní činnosti všech žáků.

Využívat tvořivého myšlení žáků, neupřednostňovat metodu výkladu.

Respektovat individuální tempo vzdělávání.

Zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování. Vést žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními.

Chápat učivo jako prostředek k osvojení žádaných kompetencí - žák postavený před problém, úkol nebo nečekanou situaci se učí řešit tento podnět aktivním způsobem – tj. využíváním již získaných kompetencí (úměrně své úrovni).

Prohlubovat individuální přístup k jednotlivým žákům.

Integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvářet kvalitní individuální vzdělávací plány pro integrované žáky, vést ambulantní návštěvy, spolupracovat s pedagogicko - psychologickou poradnou, pracovat ve třídě s pedagogickým asistentem.

Využívat vnějších evaluačních nástrojů ke sledování úspěšnosti žáků a výsledků vzdělávání žáků.

Podporovat spolupráci mezi pedagogy 1. a 2. stupně.

Pokračovat ve spolupráci s mateřskou školou, zapojovat děti a žáky do společných aktivit.

Vytvářet otevřenou, klidnou a sdílnou atmosféru ve škole, budovanou na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu odpovědnosti.

Posilovat vztah žáků, rodičů a veřejnosti ke škole. Škola musí být veřejnou službou klientům, proto se snažit rozvíjet další služby poskytované školou.

Udržovat rozvoj mimoškolní činnosti, v rámci ní vtáhnout do děje veřejnost, aby škola nebyla izolována pouze pro žáky, ale naopak byla veřejnosti otevřena.

Podporovat úlohu školy v obci, zapojovat se do veřejného života, vytvořit ze školy kulturní a sportovní stánek pro všechny občany.

Rozvíjet úlohu třídního učitele, upevňovat vztahy mezi pracovníky na bázi vzájemné důvěry a spolupráce, snaha o rozvoj týmové práce, pracovat společně, ne vedle sebe.

Posilovat důvěru ve vedení školy u pracovníků užší spoluprací.

Připravovat roční a týdenní plány školy. Zhodnotit každý měsíc na pracovní poradě, analyzovat a vyhodnotit, co se podařilo a naopak co je třeba zlepšit.

Podporovat úlohu metodických orgánů.

Posilovat kompetence pracovníků, klást větší důraz na osobní zodpovědnost.

Používat všech dostupných prostředků k předcházení sociálně patologických jevů.

Okamžitě řešit konflikty, šikanu, agresivitu mezi žáky.

Pedagogičtí pracovníci musí spolupracovat při přípravě a realizaci preventivních, osvětových a konzultačních akcí (např. Minimální preventivní program, besedy s odborníky, systematická spolupráce koordinátora, vedení školy, široká nabídka kroužků pro volný čas, atd.).

Nabízet zájmové kroužky, dle požadavků žáků přizpůsobit jejich náplň.

Podporovat další vzdělávání a samostudium pedagogů.

Podporovat vytváření a rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů.

Přijímat kvalifikované pedagogy.

Intenzivněji spolupracovat s rodiči dalšími formami (např. dotazníky, ankety...), poskytovat jim informace o škole a výchovně vzdělávacích výsledcích jejich dětí, snažit se o lepší oboustranný tok informací o dítěti.

Využívat námětů a připomínek rodičů.

Zdokonalovat formy prezentace školy, doplnit stávající formy poskytování informací o nové, informace aktualizovat (např. aktualizace vlastních www stránek, pravidelné příspěvky do místního zpravodaje, příspěvky do regionálního tisku, informace ve vývěškách obce atd...).

Na podkladě celkové prezentace a výsledků vzdělávání školy získávat další žáky k docházce do školy.

Efektivně využívat finanční zdroje pro další rozvoj školy.

Využívat spolupráci se školskou radou ke zkvalitnění činnosti školy a k prezentaci školy.

Podporovat kreativní zaměstnance a zaměstnance podílející se na rozvoji školy.

Spolupracovat se zřizovatelem a podílet se na modernizaci školy.

Podílet se na dokončení rekonstrukce školy.

Postupně opravovat budovu školy.

Vylepšovat celkový estetický vzhled školy.

Soustavně modernizovat celkové zařízení a vybavení školy.

Nakupovat moderní učební pomůcky, učební texty, učebnice, programy do PC, odbornou literaturu.

3. Trendy školy v souladu se stanovenými cíli:

Vytvářet pohodové školní prostředí.

Porozumět potřebě vzdělávání se.

Vychovávat osobnosti.

Integrovat – porozumět inkluzivnímu vzdělávání.

Učit cizí jazyk.

Vytvářet informační prostředí, porozumět práci s informacemi.

Rozvíjet demokracii – každý má své místo mezi lidmi.

Mít preventivní program – porozumět nebezpečí, které na nás číhá.

Komunikovat s veřejností – porozumět partnerství.

Vytvářet podmínky pro využívání volného času žáků.

Vytvářet podmínky pro další vzdělávání.

V Semicích 31. 8. 2021

Mgr. Pavel Jareš, ř.š.

Seznam příloh:

Příloha č. 1 - Rozmístění žáků na střední školy a učiliště – 9. třída

Příloha č. 2 - Fotografie z akcí školy

Příloha č. 3 - Hospodaření školy

Příloha č. 4 - Přehled akcí školy

Umístění žáků 9. ročníku, školní rok 2024/2025

9.A

Štěpán Hilger	Stavební průmyslová škola Kolín	4leté studium
Michal Siska	Gymnázium Bohumila Hrabala	4leté studium
Milan Pavlík	Technik plynových zařízení Pardubice	3leté studium
Aneta Čiháková	Obchodní akademie Lysá n. Labem	4leté studium
Kateřina Zitová	Podnikání a gastronomie SŠ Praha	4leté studium
David Strnad	Mechatronik SŠ Praha Prosek	4leté studium
Jan Šubrt	COP Nymburk elektrikář	4leté studium
Zoe Třeštíková	SŠ sociální činnost Čelákovice	4leté studium
Tea Třeštíková	SŠ sociální činnost Čelákovice	4leté studium
Leontýna Trojková	Gymnázium Čelákovice	4leté studium
Josef Policar	COP Nymburk elektrikář	3leté studium
David Potměšil	Gymnázium Jiřího z Poděbrad	4leté studium
Jan Kraus	Zemědělec -farmář	3leté studium
Olex Dzbanko	Poděbrady – kuchař	3leté studium
Kateřina Karbanová	Kadeřnice - Mladá Boleslav	3leté studium
Julie Troščáková	Hotelová škola Neratovice	4leté studium
Daniel Volejník	Mechanik-elektrotechnik - Střední škola prům.	4leté studium

9.B

Briana Busuioc	Obchodní akademie Praha Satalice	4leté studium
Viktorie Hubáčková	BPA Hloubětín Praha	4leté studium
Barbora Červenková	Přírodní lyceum Poděbrady	4leté studium
Adriana Jelínková	Gymnázium Jiřího z Poděbrad	4leté studium
Nela Pažoutová	Gymnázium Bohumila Hrabala	4leté studium
Lukáš Lambert	ZOŠ Nymburk – asistent zubního technika	4leté studium
Šimon Jahoda	Hotelová škola Poděbrady – cestovní ruch	4leté studium
Václav Frcek	COP Nymburk – strojní mechanik, zámečník	3leté studium
Daniel Novotný	COP Nymburk – skladník	3leté studium
Michal Šafr	COP Nymburk – strojní mechanik	3leté studium
Michal Pavliš	Stavební průmyslová škola Mělník	4leté studium
Ivan Vintoňuk	COP Nymburk – opravář zemědělských strojů	3leté studium
Jakub Janouch	Agropodnikání	4leté studium
Tomáš Holan	Kuchař-číšník - Poděbrady	3leté studium
Anna Froňková	Ošetřovatel Městec Králové	3leté studium
Vitali Semkiv	COP automechanik	3leté studium
Zuzana Jílková	Střední škola strojní a stavební - Liberec	4leté studium
Natálie Součková	Kuchař, číšník - Poděbrady	3leté studium

Fotografie z akcí školy

Adventní zpívání



bruslení



cyklistický kurz



Den Země



Dopravní soutěž



Ozdravný pobyt na horách



Obíhačka



Obhajoby závěrečných prací



Příloha č. 3
Hospodaření školy

Příloha č. 4
Přehled akcí školy